

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 29 » 08 2016 г.



**Практика по получению первичных  
умений и навыков в том числе первичных  
умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности  
(Древоводство, защита растений)**

**Программа практики**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

«14» 06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Мр. Кошарникова Т.И. «14» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Веденеев А.И. «30» 06 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Токарева Татьяна Георгиевна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

## **1. Цель проведения практики**

Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита растений) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита растений) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является производственно-технологическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита растений)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы лесопаркового хозяйства», «Газоноведение», «Древоводство», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Цветочное оформление».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)», «Преддипломная практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8);
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

– агротехнические основы содержания, ухода и формирования деревьев и кустарников; современный ассортимент декоративных растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру;

– технологии выращивания посадочного материала древесно-кустарниковых пород, учитывая их биологические особенности и производственные задачи; понимать проблемы и перспективы развития отрасли; - понимать роль декоративного лесоводства в решении конкретных проблем региона; - особенности устройства и варианты древесно-кустарниковых групп и типы посадок для различных зон озеленения территорий;

– иметь представление о многообразии вредных для декоративных растений организмов на различных возрастных этапах жизни растений . основных возбудителей, вызывающих инфекционные заболевания, причины неинфекционных болезней, возникающих под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды; особенности жизни и развития вредителей декоративных культур;

– основные факторы, благоприятствующие или сдерживающие распространение заболеваний и размножение вредителей; современный ассортимент средств борьбы с комплексом болезней и вредителей зеленых насаждений; основные положения по технике безопасности при работе с агро- и ядохимикатами;

### ***уметь***

– подбирать оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям древесных и кустарниковых растений (температура, влажность, освещенность); - подбирать биологически устойчивые гармоничные дендрологические группы; - уметь применять технологии размножения и выращивания для различных видов и сортов древесных и кустарниковых растений;

– составлять планы-графики выполнения агротехнических работ, учитывая последовательность и сезонность их проведения; - давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию деревьев и кустарников в разных типах садово-парковых насаждений; - проектировать оформление древесно-кустарниковой растительностью в зависимости от его назначения, экологических условий и величины;

– подбирать оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям растений (температура, влажность, освещенность); определять заболевания и вредителей;

– составлять планы-графики выполнения работ, учитывая последовательность и сезонность их проведения; обрабатывать полученные результаты, анализировать их с учетом имеющихся литературных источников;

### ***владеть***

– навыками размножения, посадки и ухода за деревьями и кустарниками в различных типах посадок;

– навыками формирования дендрогрупп с учетом их экологических требований, декоративных качеств и стилистики ландшафтного объекта; - профессиональной терминологией;

– навыками использования лабораторного оборудования; навыками применения индивидуальных средств защиты при работе с агро- и ядохимикатами;

– профессиональной терминологией.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 6.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Древоводство	<p>– вводная лекция: цели, задачи, требования, продолжительность практики. Знакомство с садовым инструментом, его подготовкой к работе и правилами использования. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>2 этап: – учебная групповая экскурсия: «Древесно-кустарниковые породы Ботанического сада ВГСПУ», «Коллекция декоративных деревьев и кустарников МУ Дендрарий Красноармейского района», «Питомник древесных растений» (агробиостанция спортлагеря «Марафон»). - практическая индивидуальная и групповая работа: выполнение сезонных весенних работ (снятие укрытий, уборка растительного мусора, обрезка растений, прокалывание почвы, пр.), уход за посадками, выполнение работ по разбивке и посадке дендрогрупп, выполнение сезонных работ по формированию растений (прищипка, обрезка), составление земельных смесей, выполнение работ по семенному и вегетативному размножению растений (посев и пикировка рассады, черенкование и высадка укорененного материала, перевалка, уходные работы). - экспериментальная работа: вегетативное размножение растений зелеными черенками, влияние обрезки на рост и развитие растений, применение удобрений для посадочного материала. - самостоятельная индивидуальная работа: изучение и распознавание видового состава древесно-кустарниковых растений Ботанического сада, изучение разнообразия пространственного строения крон различных деревьев и форм роста кустарниковой растительности.</p> <p>3 этап: - консультация с руководителем практики по составлению отчета; – индивидуальная самостоятельная работа по составлению и подготовке отчета о практике; – индивидуальная аудиторная работа по представлению и защите отчета о практике.</p>
2	Защита растений	<p>1 этап: – вводная лекция: цели, задачи, требования, продолжительность практики. Знакомство с оборудованием, садовым инструментом, его подготовкой к работе и правилами использования. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>2 этап: – учебная групповая экскурсия: «Коллекция декоративных растений Ботанического сада ВГСПУ», «Ознакомление с наиболее характерными болезнями и вредителями декоративных культур на территории Ботанического сада ВГСПУ». - практическая индивидуальная и групповая работа: изучение видового состава болезней и вредителей декоративных культур, изучение особенностей течения болезней</p>

		<p>растений и распространения вредителей в условиях защищённого и открытого грунта. - экспериментальная работа: визуальное определение заболеваний, используя доступные диагностические методы исследования. Распознавание вредителей по типу повреждения ими различных частей растений. - самостоятельная индивидуальная работа: проведение биологической или химической обработки растений с применением индивидуальных средств защиты. 3 этап: - консультация с руководителем практики по составлению отчета; – индивидуальная самостоятельная работа по составлению и подготовке отчета о практике; – индивидуальная аудиторная работа по представлению и защите отчета о практике.</p>
--	--	---

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова. - 4-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 350, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Библиогр.: с. 348. - ISBN 978-5-7695-7035-3 : 304-26..

2. Щербакова, Л. Н. Защита растений [Текст] : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализ. образоват. прогр. сред. проф. образования по специальностям "Лесное и лесопарковое хоз-во" и "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / Л. Н. Щербакова, Н. Н. Карпун. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 171, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Библиогр.: с. 245. - Прил.: с. 246-258. - ISBN 978-5-7695-4642-6; 10 экз. : 358-49..

3. Бондорина, И. А. Растения с декоративной формой кроны [Текст] / И. А. Бондорина. - М. : Фитон+, 2009. - 112 с. : цв. ил. - (Библиотека ландшафтного дизайнера). - ISBN 978-5-93457-264-9 : 525-00.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Воронцов, В. В. Обрезка и формирование декоративных кустарников [Текст] / В. В. Воронцов. - М. : Фитон+, 2008. - 159 с. : цв. ил., фот. - (Благоустройство и дизайн сада). - ISBN 978-5-93457-164-2; 5 экз. : 164-00..

2. Болезни и вредители декоративных растений в насаждениях Беларуси / В. А. Тимофеева [и др.] ; Тимофеева В. А. - Минск : Белорусская наука, 2014. - 226 с. - ISBN 978-985-08-1765-5.

### 7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – [http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest\\_user=guest\\_edu](http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu).
4. Специализированные сайты: URL: <http://flower.onego.ru/>, URL: <http://fermer.ru/>, URL: <http://www.gosthelp.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения вводной лекции, консультирования и принятия зачета, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Лабораторное оборудование и материалы: холодильник, термостат, сушильный шкаф, аналитические весы, микроскоп М-10, электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы, лабораторная посуда, фильтровальная бумага и прочие расходные материалы.

3. Наборы удобрений, регуляторов роста, садовых грунтов, обеспечивающие реализацию экспериментов.

4. Лабораторное оборудование и материалы: холодильник, термостат, сушильный шкаф, аналитические весы, микроскоп М-10, лабораторная посуда, фильтровальная бумага и прочие расходные материалы.

5. Наборы инсектицидов, фунгицидов, биологических препаратов, обеспечивающие реализацию экспериментов; гербарий, коллекции растений, повреждённых вредителями и заболеваниями, наглядные пособия; оборудование (опрыскиватель), инвентарь: секаторы, садовые ножницы, кусторезы, садовые ножи, пр. средства индивидуальной защиты: перчатки, респиратор, пр.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.