

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » 08 2016 г.



Цветочное оформление

Программа учебной дисциплины
Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2016

1. Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов с особенностями и закономерностями проектирования, устройства и содержания цветочного оформления (цветников) на объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цветочное оформление» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является производственно-технологическая профессиональная деятельность.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Гидротехнические мелиорации», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита растений)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы создания ландшафтной композиции;
– типы цветочного оформления в открытом и закрытом грунте;
– особенности устройства цветников;
– современный ассортимент декоративных растений, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру;

уметь

– подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений;
– давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию декоративных растений в разных типах цветочного оформления;
– проектировать цветочное оформление в зависимости от его назначения, экологических условий и величины;
– применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций;

владеть

– навыками формирования композиций декоративных растений с учетом их экологических требований, декоративных качеств и стилистики ландшафтного объекта;
– навыками разработки проекта;

- навыками ухода за декоративными растениями в цветниках;
- профессиональной терминологией.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Современные виды цветочного оформления	История создания цветников. Регулярные элементы цветочного оформления: клумба, рабатка, бордюр, контейнер. Ландшафтные элементы цветочного оформления: солитер, группа, массив. Виды цветочного оформления: партер, миксбордер, цветочная поляна, сад непрерывного цветения, каменистый сад, водный сад, модульный цветник.
2	Принцип построения цветочных композиций и правила подбора и размещения декоративных растений	Масштаб. Пропорция (соразмерность), способы пропорционирования размеров цветника и его частей, золотое сечение. Законы воздушной и линейной перспективы. Основные правила размещения растений в цветниках. Принципы выбора ассортимента по цвету, гармонизация цветовых сочетаний, цветовые характеристики растений. Принципы выбора ассортимента по эколого-биологическим характеристикам. Принципы выбора растений по отношению к экологическим факторам среды (свет, вода, почва и т.д.) Принципы выбора растений по высоте, времени цветения. Анализ сроков цветения цветочно-декоративных растений.
3	Содержание цветиков и цветочных композиций	Обработка почвы: виды и сроки. Посадка растений. Минеральное питание декоративных растений в цветниках. Уходные сезонные работы: борьба с сорняками, формирование растений, подготовка к зимнему периоду.
4	Проектирование различных видов цветочного оформления	Этапы проектирования. Состав проекта: план, разбивочный рабочий чертеж, вертикальный разрез, эскиз, аксонометрия. Разбивка цветника. Расчет

		количества высаживаемых растений на единицу площади и заданную площадь. Проектирование цветников различных типов: рабатка, клумба, миксбордер, рокарий, вертикальное озеленение, водный сад, цветочная группа в интерьере.
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Современные виды цветочного оформления	4	–	4	9	17
2	Принцип построения цветочных композиций и правила подбора и размещения декоративных растений	4	–	4	9	17
3	Содержание цветиков и цветочных композиций	5	–	5	9	19
4	Проектирование различных видов цветочного оформления	5	–	5	9	19

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подготовки дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2004. - 427,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Библиогр.: с. 426. - ISBN 5-7695-1412-4; 10 экз. : 218-79..

2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подготовки дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 427,[1] с. : цв. ил. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Прил.: с. 413-425. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 5-7695-3128-2; 30 экз. : 210-45..

3. Соколова, Т. А. Цветочное оформление. Цветовые характеристики растений и пропорции [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов специальности 250203 (260500) Садово-парковое и ландшафтное строительство / Т. А. Соколова ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2006. - 63,[1] с. : ил., табл. - 42-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Сааков, С. Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними [Текст] : [справ. пособие] / С. Г. Сааков ; Ботанич. ин-т им. В. Л. Комарова АН СССР; отв. ред. Р. В. Камелин. - Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1983. - 619, [2] с. : ил. ; 26, 5 x 17,5 см. - ISBN 1 экз. : 3-70..

2. Карписонова, Р. А. Цветоводство [Текст] / Р. А. Карписонова ; худож. Н. А. Шевырев; фот. авт. - М. : Кладезь-Букс, 2007. - 254, [2] с. : цв. ил. - Указ. лат. назв.: с. 243-248. - ISBN 978-5-93395-152-0; 5 экз. : 495-00..

3. Бочкова, И. Ю. Создаем красивый цветник. Принципы подбора растений. Основы проектирования [Текст] / И. Ю. Бочкова. - М. : Фитон+, 2008. - 240 с. : цв. ил., фот. - ISBN 978-5-93457-167-3; 5 экз. : 300-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Электронная библиотека.– URL: <http://elibrary.ru>.
4. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu.
5. Специализированные сайты: URL: <http://www.about-flowers.org/>, URL: <http://florall.ru/>, URL: <http://flower.onego.ru/>, URL: <http://askflower.ru/>, URL: <http://humangarden.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Цветочное оформление» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету.
2. Гербарий цветочных растений открытого грунта различных групп и коллекции живых оранжерейных растений.
3. Справочники и атласы цветочных культур открытого и закрытого грунта.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Цветочное оформление» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование.

Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Цветочное оформление» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.