

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры



## **Садоводство**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016



## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли садоводства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Садоводство» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является производственно-технологическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Садоводство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Защита растений», «Почвоведение», «Древоводство», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

– способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– современный ассортимент плодовых растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру;

– способы размножения декоративных плодовых культур;

– агротехнические основы ухода за плодовыми растениями и их формирование;

– эколого-биологические, морфологические, производственные характеристики, декоративные особенности плодовых деревьев;

– характеристику плодовых кустарников для декоративного использования;

– эколого-биологическую, морфологическую, производственную характеристику, декоративные особенности и применение лиан в озеленении;

#### **уметь**

– подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из плодовых растений;

– подготавливать семена к посеву;

- давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию плодовых;
- применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций при помощи плодовых деревьев;
- применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций при помощи плодовых кустарников;
- применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций при помощи лиан;

**владеть**

- навыками формирования композиций плодовых растений с учетом их экологических требований, декоративных качеств и стилистики ландшафтного объекта;
- способами семенного и вегетативного размножения;
- навыками ухода за плодовыми растениями;
- навыками применения плодовых деревьев в озеленении;
- навыками применения плодовых кустарников в озеленении;
- навыками применения лиан в озеленении.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Декоративное значение плодовых культур для ландшафта	Основные декоративные качества растений: форма и размер кроны, декоративные качества листьев, декоративные качества цветков, декоративные качества плодов. Критерии выбора плодовых деревьев и кустарников для декоративного использования: одиночные посадки или солитеры, живые изгороди, вертикальное озеленение.
2	Размножение декоративных плодовых культур	Семенной способ размножения: подготовка семян к посеву. Вегетативное размножение: естественные способы и искусственные способы.
3	Агротехника плодовых растений в декоративном садоводстве	Общие правила посадки плодовых деревьев и кустарников. Особенности посадки плодовых растений для живых изгородей. Уход за плодовыми деревьями и кустарниками: питание и обрезка растений.

4	Характеристика плодовых деревьев для декоративного использования	Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности. Краткая характеристика основных культур: Алыча и слива русская, Арония, Боярышник, Вишня войлочная, Груша, Ирга, Колонновидные яблони, Облепиха, Орешник, Рябина, Черемуха, Яблоня.
5	Характеристика плодовых кустарников для декоративного использования	Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности. Краткая характеристика основных культур: Барбарис, Жимолость, Калина, Малина ремонтантная, Смородина золотистая и красная, Терн, Хеномелес, Шиповник.
6	Лианы для вертикального озеленения	Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности. Краткая характеристика основных культур: Актинидия, Лимонник.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Декоративное значение плодовых культур для ландшафта	2	–	2	6	10
2	Размножение декоративных плодовых культур	2	–	2	6	10
3	Агротехника плодовых растений в декоративном садоводстве	3	–	3	7	13
4	Характеристика плодовых деревьев для декоративного использования	3	–	3	7	13
5	Характеристика плодовых кустарников для декоративного использования	3	–	3	7	13
6	Лианы для вертикального озеленения	3	–	3	7	13

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Балашова, С. А. Организация садоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Балашова ; С. А. Балашова. - Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. - 165 с..

2. Борисова, А.А. Зимняя прививка плодовых культур [Электронный ресурс] / А. А. Борисова, И. М. Куликов ; Куликов ред. И.М. - 208 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Серикова, Г.А. Прививка плодовых деревьев [Электронный ресурс] / Г. А. Серикова. - 224 с..
2. Организационно-экономические основы модернизации отрасли садоводства [Электронный ресурс] / И. Н. Куликов [и др.] ; Куликов ред. И.М.; И.Ф. Хицкова. - 134 с..
3. Стратегия развития садоводства и питомниководства Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] / В. Ф. Воробьевым [и др.] ; Куликов ред. И.М. - 89 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Электронная библиотека.– URL: <http://elibrary.ru>.
4. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – [http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest\\_user=guest\\_edu](http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu).
5. Специализированные сайты: URL: <http://www.about-flowers.org/>, URL: <http://florall.ru/>, URL: <http://flower.onego.ru/>, URL: <http://askflower.ru/>, URL: <http://humangarden.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Садоводство» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету.
2. Гербарий цветочных растений открытого грунта различных групп и коллекции живых оранжерейных растений.
3. Справочники и атласы цветочных культур открытого и закрытого грунта.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Садоводство» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и

практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Садоводство» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.