

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

## 1. Цели проведения практики

Знакомство студентов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне, соответствующем квалификации «магистр», подготовка магистрантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Микроскопическая анатомия», «Протистология», «Систематика простейших», «Эволюция растений», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология животных», «Биология растений», «Биология человека», «Биоразнообразие растений», «Здоровьесберегающие технологии», «Иммунология», «Организация научно-исследовательской работы школьников», «Популяционная биология», «Прикладная генетика», «Психофизиология», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Рост и развитие растений», «Фаунистическое многообразие», «Физиология адаптаций», «Физиолого-гигиенический контроль здоровья», «Экологическая физиология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной биологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- теоретические основы организации педагогической деятельности;
- современные методы и технологии, средства проведения лабораторно-практических, семинарских и лекционных занятий в вузе;

### **уметь**

- отбирать современные методы и технологии, средства проведения лабораторно-практических, семинарских и лекционных занятий в вузе;
- представлять итоги педагогической практики;

### **владеть**

–

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

## **5. Краткое содержание практики**

Организационно-планирующий.

Ознакомление магистрантов на установочной конференции с целями, задачами педагогической практики, порядком ее прохождения. Разработка стратегии деятельности совместно с преподавателями факультета - посещение лекционных, лабораторно-практических и семинарских занятий.

Практический.

Постановка целей, задач лабораторно-практических, семинарских, лекционных занятий. Выбор методического, наглядного, дидактического материала и технического обеспечения для проведения занятий. Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля знаний. Проведение лабораторно-практических, семинарских, лекционных занятий. Консультации с курирующими преподавателями по методике и технологиям проведения занятий.

Заключительный.

Участие в итоговой дискуссии по результатам практики. Предоставление отчетной документации.

## **6. Разработчик**

Корнилова Лариса Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».