

СИСТЕМАТИКА ПРОСТЕЙШИХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся современного представления о строении, физиологии и систематике протистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Систематика простейших» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология животных», «Биология растений», «Биология человека», «Биоразнообразии растений», «Геоботаника», «Иммунология», «Микроэволюция под влиянием хозяйственной деятельности человека», «Наука о растительности», «Организация научно-исследовательской работы школьников», «Популяционная биология», «Прикладная генетика», «Психофизиология», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Рост и развитие растений», «Фаунистическое многообразие», «Физиология адаптаций», «Физиология и биохимия растительной клетки», «Филогения животных», «Экологическая физиология», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной биологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности организации исследовательской деятельности при изучении строения, физиологии и систематики протистов;
- теоретические основы современной системы саркодовых и жгутиковых;
- теоретические основы современной систематики споровиков и ресничных;

уметь

- осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся используя знания по систематике протистов;
- использовать положения основ современной системы саркодовых и жгутиковых для разработки программно-методического обеспечения процесса образования;
- использовать положения основ современной систематики споровиков и ресничных для разработки программно-методического обеспечения процесса образования;

владеть

- технологией организации исследовательской деятельности обучающихся, используя знания по систематике протистов;
- навыками разработки программно-методического обеспечения по вопросам современной систематике саркодовых и жгутиковых;
- навыками разработки программно-методического обеспечения по вопросам современной системы споровиков и ресничных.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Протисты. Общие вопросы.

Система протистов и проблемы их мегасистематики. Пути эволюции протистов. Общая характеристика протистов.

Современная система саркодовых и жгутиковых.

Систематика и особенности классификации ризопод, фораминифер, эвгленовых, хризофит, сапролегний, опалин, хоаномонад и полимастигот

Современная система споровиков и ресничных.

Классы: грегарины, кокцидии. Особенности строения и организации инфузорий.

6. Разработчик

Брехов Олег Георгиевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».