

ЭМОЦИИ В ЯЗЫКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Знакомство с лингвистической теорией эмоций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эмоции в языке» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Эмоции в языке» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Профессиональная этика», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Антропология профессий», «Государственная символика России», «Иностраный язык: ретроспективный аспект», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История иностранного языка», «История политических партий Европы», «История средневековой Британии», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура повседневности Средневековья», «Логика», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздничная культура народов англоязычных стран», «Прикладная культурология», «Современные проблемы науки», «Социолингвистический анализ текста», «Этнография англоязычных стран», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль и функции эмоций в жизни человека и общества;
- разницу между эмоциональностью и эмотивностью;
- национально-культурные особенности коннотации слова;

уметь

- классифицировать эмоции по типу их оценочного знака;
- определять статус эмоции в семантике слова;
- вычленять типы коммуникативных эмоциональных ситуаций;

владеть

- определениями и принципами-характеристиками эмоций;
- номинацией, дескрипцией и экспрессией эмоций;
- эмотивным анализом текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Долингвистика эмоций.
Различные теории возникновения эмоций

Лингвистика эмоций.
Классификация лексики по типу её эмотивной семантики

Лингвокультурология эмоций.
Эмоциональная / эмотивная компетенция межкультурных коммуникантов

6. Разработчик

Шаховский Виктор Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Солодовникова Наталия Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".