

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

## 1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление с современными технологиями обучения иностранному языку.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии обучения иностранному языку» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные технологии обучения иностранному языку» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения истории», «Основы математической обработки информации», «Авторские технологии обучения истории», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по истории», «Грамматика в ситуации 2», «Грамматика в ситуациях», «Деловой иностранный язык», «Зарубежная литература», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Искусственный билингвизм», «История иностранного языка», «Лексикология», «Основы теории языка», «Переводоведение», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Стилистика», «Теория и практика перевода», «Языкознание».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иноязычный педагогический дискурс», «История и культура Великобритании», «Лингвострановедение», «Межкультурная коммуникация», «Практический курс иностранного языка», «Теория языковой личности», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные современные теории обучения иностранному языку;
- основные современные методы обучения иностранному языку;
- основные современные технологии обучения иностранному языку;

### **уметь**

- организовывать деятельность учащихся на основе определенной теории обучения иностранному языку;
- использовать соответствующие методы обучения иностранному языку для решения промежуточных и итоговых методических задач;
- использовать определенные технологии обучения иностранному языку для достижения образовательных целей;

### ***владеть***

- навыками использования определенных методов при организации урока иностранного языка;
- навыками использования современных технологий при организации деятельности учащихся на уроке иностранного языка.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 9,  
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Современные теории обучения иностранному языку.

Теория контекстного обучения, когнитивная теория, теория стадийности развития речевых навыков и умений, теория поэтапного формирования умственных действий.

Современные методы обучения иностранному языку в общеметодологическом и частнодидактическом аспектах.

Прямые, сознательные, комбинированные и интенсивные методы обучения.

Аудиовизуальный и аудиолингвальный методы. Грамматико-переводной, сознательно-практический, сознательно-сопоставительный, программированный методы.

Коммуникативный, активный, репродуктивно-креативный методы. Метод активизации, эмоционально-смысловой метод.

Современные технологии обучения иностранному языку.

Технологии обучения иностранному языку: проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, проектная технология, дистанционное обучение, развивающее обучение, диалоговые технологии, технология "Case Study", технология "Языковой портфель", интенсивные технологии, сетевая технология обучения, тандем-метод, игровые технологии

## **6. Разработчик**

Великанова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».