

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений об изучаемой лингвокультуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Методика обучения английскому языку», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Государственная символика России», «Грамматика в ситуации 2», «Грамматика в ситуациях», «Деловой иностранный язык», «Зарубежная литература», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Искусственный билингвизм», «История Древней Руси», «История России», «История иностранного языка», «Лексикология», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Основы теории языка», «Переводоведение», «Праздничная культура народов англоязычных стран», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Прикладная культурология», «Ситуативная грамматика», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Социолингвистический анализ текста», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода», «Этнография англоязычных стран», «Языкознание», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные географические реалии;
- базовые культурно-исторические реалии Шотландии;
- основные культурно-исторические факты об Уэльсе;
- базовые реалии истории и современности Сев. Ирландии;
- историю и культурные традиции Англии;
- основные особенности английского климата;
- специфику политического устройства Британии;

уметь

- использовать дополнительные источники;
- анализировать события в историческом контексте;
- соотносить языковые явления с соответствующими реалиями;
- использовать полученные знания в лингводидактическом аспекте;
- критически осмыслять события политической жизни Британии;

владеть

- основными способами получения информации из доп. Источников;
- навыками работы со справочной литературой.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Географическое положение Соединенного королевства.

Территория, население, водные границы, флаг, символы

Шотландия.

Территория, достопримечательности, история

Уэльс.

Столица, достопримечательности, традиции

Северная Ирландия.

История, география, легенды, великие люди

Англия.

История, культурные традиции, достопримечательности

Климат Британии.

Климатические особенности, флора, фауна

Политическое устройство Британии.

Парламент, монархия, конституция, партии

6. Разработчик

Черничкина Е.К., доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".