

# ИСТОРИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить общепилологическую подготовку студентов, формирование у них основ теоретических знаний и компетенций в области истории языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Методика обучения английскому языку», «Педагогика», «Философия», «Антропология профессий», «Грамматика в ситуации 2», «Грамматика в ситуациях», «Зарубежная литература», «Искусственный билингвизм», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средневековой Британии», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура повседневности Средневековья», «Лексикология», «Логика», «Национальное образование в России», «Новая история зарубежных стран», «Основы теории языка», «Педагогика Нового времени», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Прикладная культурология», «Ситуативная грамматика», «Современные проблемы науки», «Языкознание», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в лингвокультурологию», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иноязычный педагогический дискурс», «Историография всемирной истории», «История и культура Великобритании», «История исторической науки», «История южных и западных славян», «Лингвострановедение», «Межкультурная коммуникация», «Новейшая история зарубежных стран», «Практический курс иностранного языка», «Современные международные отношения», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Социолингвистический анализ текста», «Теоретическая грамматика», «Теория языковой личности», «Эмоции в языке», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- предмет, цели и задачи курса;
- место английского языка как германского и индоевропейского;
- критерии периодизации английского языка;

– основные фонетические законы, изменения грамматических, синтаксических и лексических категорий с древних времен до наших дней в истории английского языка;

#### ***уметь***

– определять закономерности исторического развития языка;  
– определить языковую группу и семью;  
– определять этапы развития английского языка;  
– правильно применять фонетические законы при анализе фонетических изменений, объяснять причины исторических изменений в английском языке;

#### ***владеть***

– способностью определить понятия синхрония/диахронии, родство языков, праязык;  
– способностью определить основные принципы отнесения английского языка к германским языкам и и.-е. праязыку;  
– навыком адекватно оценивать изменения английского языка в процессе исторического развития;  
– навыком правильного применения фонетических законов, способностью распознавать тенденции и направления исторических изменений.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Предмет истории языка и введения в германскую филологию как науки.

Предмет истории английского языка как науки. Изменение в языке. Синхрония и диахрония. Английский язык как германский и индоевропейский. Классификация индоевропейских языков. Глоттохронология. Сравнительный метод в лингвистике. Краткая характеристика и.-е. праязыка

Формирование общегерманского языка. Основные этапы развития германских языков.

Общеиндоевропейские черты германских языков. Формирование общегерманского языка и его лингвистическая характеристика. Образование германских языков. Фонетика, морфология, синтаксис. Ареальные особенности древнегерманских языков. Основные этапы развития германских языков

Критерии периодизации. Эволюция форм существования английского языка в ходе его исторического развития.

Проблема периодизации. Становление национального литературного английского языка. Борьба английского языка с французским. Сложение национального языка

Важнейшие изменения в фонетической, морфологической, синтаксической и лексической системе древнего, средне- и новоанглийского периодов английского языка.

Развитие системы фонем английского языка. Историческая морфология английского языка. Исторический синтаксис английского языка. История развития словарного состава английского языка. Заимствования. Исторические основы английской орфографии

### **6. Разработчик**

Сорокина Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания,  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».