

ГРАММАТИКА В СИТУАЦИЯХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативного опыта использования грамматических структур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Грамматика в ситуациях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Грамматика в ситуациях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Основы теории языка», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика», «Языкознание».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения истории», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Грамматика в ситуации 2», «Деловой иностранный язык», «Зарубежная литература», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Иноязычный педагогический дискурс», «История и культура Великобритании», «История иностранного языка», «Лексикология», «Лингвострановедение», «Межкультурная коммуникация», «Переводоведение», «Практическая грамматика», «Практический курс иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Социолингвистический анализ текста», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода», «Теория языковой личности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- алгоритмы образования и употребления временных форм Active Voice;
- формы образования и способы перевода страдательного залога;
- сферы употребления и способы образования данных грам.структур;
- особенности употребления и перевода модальных глаголов;

уметь

- использовать соответствующую форму в ситуации общения;
- использовать страдательный залог в коммуникации;
- употреблять нужный глагол в речевой ситуации;

владеть

- навыком выбора адекватной формы глагола;
- навыком распознавания данных глагольных форм в письменной речи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Обобщение времен действительного залога.

Времена Simple, Continuous, Perfect

Страдательный залог (простые формы).

Present, past and Future Simple Passive Voice

Страдательный залог (сложные формы).

Continuous and Perfect Passive

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Must, can, may, to have to < to be able, to be allowed

6. Разработчик

Черничкина Е.К., доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».