

## ГРАММАТИКА В СИТУАЦИИ 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативного опыта использования грамматических структур.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Грамматика в ситуации 2» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Грамматика в ситуации 2» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Грамматика в ситуациях», «Интернет и мультимедиа технологии», «Искусственный билингвизм», «Основы теории языка», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика», «Социальная информатика», «Языкознание», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения истории», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Иноязычный педагогический дискурс», «История и культура Великобритании», «История иностранного языка», «Лексикология», «Лингвострановедение», «Межкультурная коммуникация», «Переводоведение», «Практический курс иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Социолингвистический анализ текста», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода», «Теория языковой личности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать**

- основные правила согласования времен;
- основные инфинитивные конструкции;
- основные сферы употребления герундия;

#### **уметь**

- передавать сообщения в косвенной речи;
- участвовать в коммуникации, используя инфинитивные конструкции;

- навыками употребления сложных грамматических конструкций;
- использовать герундиальные обороты в устной речи;

#### ***владеть***

- навыками трансформации времени действия текста.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Согласование времен, перевод в косвенную речь.

Согласование времен, перевод в косвенную речь

Инфинитивные конструкции.

Сложное дополнение, сложное подлежащее

Причастие и причастные обороты.

Формы причастия, функции и способы перевода

Герундий и герундиальные конструкции.

Формы герундия, функции, способы перевода

#### **6. Разработчик**

Черничкина Елена Константиновна, профессор кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».