

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о развитии исторической науки в новое и новейшее время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История исторической науки» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История исторической науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Антропология профессий», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История иностранного языка», «История политических партий Европы», «История средневековой Британии», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура повседневности Средневековья», «Логика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Русская палеография», «Современные проблемы науки», «Теория и история политических партий в России», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные направления, школы и концепции по проблемам новой и новейшей зарубежной истории;

уметь

– анализировать различные концепции основных проблем всемирной истории и важнейших исторических событий нового и новейшего времени в Европе и США;

владеть

– технологиями научного анализа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 88 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Возникновение исторической науки нового времени и ее развитие в первой половине XIX в.. Предмет и задачи курса историографии всемирной истории. Вклад гуманизма в историческую науку. Историзм эпохи Просвещения. Романтизм и реакционно-романтическая историография. Либерально-буржуазная историография эпохи Реставрации. Немецкая историческая школа. Гейдельбергская школа.

Основные направления и тенденции зарубежной историографии конца XIX - XX вв.. Влияние марксизма и позитивизма на историческую науку конца XIX – начала XX в. Прогрессистская школа Ч. Бирда. «Анналы», эволюция школы. Советская историография зарубежной истории. "Новая историческая наука", сциентизм. Гендерная история. Макроистория и микроистория. Постмодернизм.

6. Разработчик

Блосфельд Евгения Григорьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".