

# **ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Повышение качества и эффективности правового образования будущих учителей права, обобщение и углубление общетеоретических знаний студентов о процессах правового обучения и воспитания.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Юридическая педагогика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Юридическая педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Право», «Правовые основы защиты детства», «Экономика образования», «Экономическая теория», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Маркетинг образовательных услуг», «Финансовая деятельность образовательных учреждений».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные категории и понятия юридической педагогики;
- сущность, содержание и особенности современных проблем юридического образования;
- педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания детей и молодёжи;

### **уметь**

- свободно оперировать понятиями и категориями юридической педагогики;
- выявлять межпредметные связи юридической педагогики с другими дисциплинами;
- анализировать причины и предпосылки, способствующие формированию девиантного поведения детей и молодёжи;

### **владеть**

- методикой правового анализа процесса обучения и воспитания обучающихся;
- формами и методами правового обучения детей и молодёжи в различных условиях их жизнедеятельности;
- навыками разработки инновационных форм и методов правового воспитания детей и молодёжи.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 90 ч.),  
распределение по семестрам – 8,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Юридическая педагогика как отрасль педагогической науки.  
История становления и развития юридической педагогики. Педагогика и правоохранительная практика. Юридическая педагогика в системе образования.  
юридической педагогики

Актуальные проблемы правового обучения в современном образовательном пространстве.  
Проблемы и перспективы правового обучения учащихся. Система правового обучения в России и принципы ее построения. Принципы построения системы правового обучения

Организация правового воспитания обучающихся.  
Современные тенденции правового воспитания учащихся и молодежи. Правовая компетентность учителя

## **6. Разработчик**

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».