

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о специфике использования мультимедийных средств в обучении истории и обществознанию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мультимедийные средства в обучении истории и обществознания» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Мультимедийные средства в обучении истории и обществознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Основы экологической культуры», «Правовые основы защиты детства», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Эстетика», «Этика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения истории», «Изучение деятельности исторической личности в обучении истории», «Историческая беллетристика в обучении истории», «Целеполагание в обучении истории и обществознанию в контексте ФГОС», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- определение понятий "компьютерные технологии", "мультимедийные средства обучения";
- основные этапы процесса использования мультимедийных технологий в обучении;
- образовательный потенциал мультимедийных средств в обучении истории и обществознания;
- возможности различных мультимедийных средств, использование их на различных этапах урока. дидактические возможности мультимедийных средств;
- правила создания мультимедийных презентаций;
- дидактические особенности и потенциал применения мультимедийных презентаций в преподавании истории и обществознания;
- понятие "мультимедийная доска". Дидактический потенциал использования мультимедийной доски в обучении истории и обществознанию;
- особенности действия различных видов мультимедийных досок;

– понятие "электронный учебник". Содержание электронных учебников, их основные характеристики. Дидактический потенциал применения электронных учебников на уроках истории и обществознания;

уметь

- определять значимость использования мультимедийных средств обучения;
- определять дидактический потенциал мультимедийных средств в обучении истории и обществознанию, в том числе на различных этапах урока;
- создавать мультимедийные презентации, учитывая основные требования, правила и ошибки использования;
- применять мультимедийные презентации на различных этапах урока;
- использовать мультимедийную доску как средства обучения. Разрабатывать различные виды заданий с использованием мультимедийной доски;
- использовать электронный учебник на уроках истории и обществознания;

владеть

- способами применения компьютера как средства обучения истории и обществознанию;
- методикой организации процесса обучения с использованием мультимедийных средств обучения истории и обществознания;
- способами создания мультимедийных презентаций, методикой применения презентаций на различных этапах урока;
- способами применения мультимедийной доски на уроках истории и обществознания;
- способами применения электронного учебника на уроках истории и обществознания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие "мультимедийные средства обучения".

Понятие "мультимедийные средства обучения". Нормативная база использования мультимедийных средств. История применения подобных средств в образовании.

Образовательный потенциал мультимедийных средств обучения.

Место мультимедийных средств в обучении истории и обществознанию. Использование мультимедийных средств на различных этапах урока. Использование мультимедийных средств в процессе формирования исторических знаний, умений, ценностных отношений.

Мультимедийные презентации.

Понятие "мультимедийная презентация". Место и дидактический потенциал мультимедийных презентаций на уроках истории и обществознания. Правила создания презентаций. Основные трудности и ошибки при создании мультимедийных презентаций.

Мультимедийная доска в обучении истории и обществознанию.

Понятие "мультимедийная доска". Дидактический потенциал использования мультимедийной доски в обучении истории и обществознанию. Практическое применение указанного средства обучения.

Электронный учебник в обучении истории и обществознанию.

Понятие "электронный учебник". Содержание электронных учебников, их основные характеристики. Дидактический потенциал применения электронных учебников на уроках истории и обществознания.

6. Разработчик

Загуменнов Дмитрий Александрович, старший преподаватель кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ", учитель истории и обществознания МОУ лицей №2 Краснооктябрьского района г. Волгограда.