

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение общих основ экономической теории, перспектив развития экономики России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Образовательное право», «Педагогика», «Психология», «Основы экологической культуры», «Право», «Экономика образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Маркетинг образовательных услуг», «Правовые основы защиты детства», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Юридическая педагогика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- основные категории и законы экономики. Экономические категории микроэкономического анализа;
- экономические категории макроэкономического анализа;
- проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других;

уметь

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и сопоставлять происходящие в экономике процессы, явления и проблемы;
- анализировать процессы, происходящие в экономике страны;
- произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики;

владеть

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- методами анализа современной экономической действительности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 7,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 108 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 6, 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 семестр), экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История экономических учений.

Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли.

Марксистская экономическая теория. Маржинализм. Неоклассическое направление.

Кейнсианство. Институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

Микроэкономика.

Введение в экономику. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителей.

Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Общее равновесие и благосостояние.

Роль государства

Макроэкономика.

Национальная экономика как целое. Измерение объема национального производства.

Безработица и инфляция. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие.

Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика. Экономический рост

Мировая экономика.

Мировая экономика. Международные экономические отношения. Особенности экономики России

6. Разработчик

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».