

# ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обоснование значения изучения деятельности исторической личности в обучении истории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Изучение деятельности исторической личности в обучении истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Изучение деятельности исторической личности в обучении истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по истории и обществознанию», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Итоговая аттестация школьников по истории и обществознанию», «Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (практические умения и навыки)», «Методика преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России"», «Мультимедийные средства в обучении истории и обществознания», «Основы экологической культуры», «Правовые основы защиты детства», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Эстетика», «Этика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историческая беллетристика в обучении истории», «Целеполагание в обучении истории и обществознанию в контексте ФГОС», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- значение изучения деятельности исторической личности; Правила отбора содержания уроков по изучению деятельности исторической личности;
- роль исторических источников при изучении деятельности исторической личности; правила построения урока истории при изучении деятельности исторической личности;

### *уметь*

- проводить анализ учебно-методического комплекса по истории;
- отбирать содержание на урок истории по изучению деятельности исторической личности; разрабатывать конспект урока по изучению деятельности исторической личности;

### ***владеть***

- умением анализировать методическую и учебную литературу по проблеме изучения деятельности исторической личности;
- умением проектировать уроки истории по изучению деятельности исторической личности.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Значение изучения деятельности исторической личности в обучении истории.

Роль личности в истории. Роль изучения деятельности исторической личности в школьном историческом образовании. Правила отбора содержания уроков по изучению деятельности исторической личности.

Практика изучения деятельности исторической личности в обучении истории.

Специфика отбора исторических источников на урок истории по изучению деятельности исторической личности. Специфика организации урока по изучению деятельности исторической личности. Реализация воспитательного потенциала уроков по изучению деятельности исторической личности.

## **6. Разработчик**

Ковешникова Ольга Тимофеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО ВГСПУ.