

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний о сущности и специфике внеклассной работе по истории и обществознанию в школе и умений создавать условия для организации эффективной внеклассной работы по истории и обществознанию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внеклассная работа по истории и обществознанию» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Внеклассная работа по истории и обществознанию» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Основы экологической культуры», «Правовые основы защиты детства», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Эстетика», «Этика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения истории», «Изучение деятельности исторической личности в обучении истории», «Историческая беллетристика в обучении истории», «Целеполагание в обучении истории и обществознанию в контексте ФГОС», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику внеклассной работы по истории и обществознанию в школе;
- методические пути организации различных форм внеклассной работы по истории и обществознанию в современной школе;

уметь

- проектировать систему внеклассной работы по истории и обществознанию в школе;

владеть

- способностью использовать различные средства организации внеклассной работы по истории и обществознанию в современной школе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы организации внеклассной работы по истории и обществознанию в современной школе.

Предмет и задачи курса «Внеклассная работа по истории и обществознанию». Проблема организации внеклассной работы по истории и обществознанию в методической литературе. Нормативная база организации внеклассной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы по истории и обществознанию. Функции внеклассной работы. Виды и направления внеурочной деятельности по ФГОС. Содержание и формы внеклассной работы по истории. Специфика содержания и форм внеклассной работы по обществознанию. Виды внеклассной работы по истории и обществознанию: общая характеристика.

Методические пути организации внеклассной работы по истории и обществознанию в школе.

Методические условия организации различных форм и видов внеклассной работы по истории и обществознанию. Массовые формы внеклассной работы по истории и обществознанию в школе. Методика организации и проведения исторического вечера, конференции. Методика организации и проведения исторических фестивалей, декад, недель. Методика организации и проведения олимпиад по истории и обществознанию. Методика организации и проведения лекций, бесед. Методика организации и проведения исторической экскурсии. Методика организации и проведения викторин и конкурсов. Методика организации и проведения просмотра исторических фильмов и пьес. Групповые формы внеклассной работы по истории и обществознанию в школе. Методика организации и проведения исторического кружка. Методика организации исторического клуба, общества. Методика организации и проведения краеведческой работы. Методика организации выпуска исторических журналов, газет, бюллетеней. Методика организации и проведения школьных лекториев. Методика организации и проведения факультативов по истории и обществознанию. Методика организации и проведения дискуссий, диспутов и споров. Индивидуальные формы внеклассной работы по истории и обществознанию. Методика организации чтения исторической литературы. Методика организации работы школьников в архивах. Методика организации работы школьников в музеях. Методика организации подготовки школьниками сообщений, докладов, рефератов. Методика организации выполнения школьниками творческих заданий по истории и обществознанию. Место учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников в системе внеклассной работы. Возможности использования мультимедийных средств во внеклассной работе в современной школе. Подготовка учителя к организации внеклассной работы по истории и обществознанию.

6. Разработчик

Самоходкина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведению ФГБОУ ВО «ВГСПУ».