

ИСТОРИЯ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ.

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний по истории стран и народов Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Англия XVII-XIX вв.», «Антропология профессий», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Европейская культура XVII - XVIII вв.», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Исторические города Волгоградской области», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История науки», «История общественной мысли в России», «История политических партий», «История политических партий Европы», «История сословий в России», «История социальной защиты детей в России», «История средних веков», «История философии», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Логика», «Материальная культура восточных славян», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Основы современного арт-менеджмента», «Политическая история Британии в новое время», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Правовая компетентность учителя», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы Ренессанса в истории Европы», «Развитие исторической науки в России», «Религиоведение», «Ренессанс в истории Европы», «Современная ценностная картина мира», «Современные международные отношения», «Современные проблемы науки», «Социология», «Социология культуры», «Становление западноевропейского гражданского общества», «Теория и история политических партий в России», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы развития стран и народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке;
- основные этапы и особенности развития стран и народов Центральной и Юго-Восточной Европы в первой половине XX века;
- основные этапы и особенности развития стран и народов Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века, □ современное состояние, внутренние и внешнеполитические проблемы стран Центральной и Юго-Восточной Европы;

уметь

- систематизировать процессы эволюции отдельных стран и регионов;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий отдельных стран региона;
- анализировать исторические и политические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

владеть

- □ технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке; □ историческими понятиями и терминами;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в первой половине XX века;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI века.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

- количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Центральная и Юго-Восточная Европа: народы, исторические области, основные центры. Проблема географических рамок Центральной и Юго-Восточной Европы. Этнический и конфессиональный состав населения Центральной и Юго-Восточной Европы. Исторические области и основные центры Центральной и Юго-Восточной Европы
2. Страны и народы Центральной и Юго-Восточной Европы в первой половине XX века. Страны и народы Центральной и Юго-Восточной Европы в начале XX века и в годы Первой мировой войны. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы накануне и в годы Второй мировой войны.
3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в период народной демократии и строительства социализма. СЭВ и ОВД. Политические кризисы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Радикальные изменения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы на рубеже 1980–1990-х годов. Распад Югославии и Чехословакии. Положение в

странах региона в начале XXI века

6. Разработчик

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.