

# ИСТОРИЧЕСКАЯ БЕЛЛЕТРИСТИКА В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обоснование роли исторической беллетристики в обучении истории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая беллетристика в обучении истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Историческая беллетристика в обучении истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Авторские технологии обучения истории», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по истории и обществознанию», «Изучение деятельности исторической личности в обучении истории», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Итоговая аттестация школьников по истории и обществознанию», «Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (практические умения и навыки)», «Методика преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России"», «Мультимедийные средства в обучении истории и обществознания», «Основы экологической культуры», «Правовые основы защиты детства», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Эстетика», «Этика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- виды художественных произведений, используемых на уроке; роль художественных произведений в обучении истории;
- принципы отбора исторической беллетристики; пути и приёмы использования исторической беллетристики в обучении истории;

### *уметь*

- анализировать художественные произведения; различать литературный вымысел и историческую действительность; выделять и аргументировать разные точки зрения на одну историческую личность;
- использовать разнообразные методические приемы работы с исторической беллетристикой в обучении истории;

### *владеть*

- умением реализации функций исторической беллетристики в историческом образовании;
- умением применять историческую беллетристику для реализации целей современного исторического образования.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Историческая беллетристика в обучении истории..

Виды художественных произведений, используемых на уроке: литературные источники (памятники эпохи) и историческая беллетристика. Основные цели использования исторической беллетристики на уроках истории. Принципы отбора исторической беллетристики. Место и роль исторической беллетристики в школьном историческом образовании.

Методические пути использования исторической беллетристики в обучении истории..

Пути и приёмы использования исторической беллетристики в обучении истории. Построение урока на материале исторической беллетристики. Включение образов исторической беллетристики в изложение материала. Анализ произведений исторической беллетристики.

Отрывки из произведений исторической беллетристики в качестве вопросов на повторительно-обобщающих уроках.

#### **6. Разработчик**

Коренькова М.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".