

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование цельного представления об основных исторических этапах формирования системы социальной защиты детей в России; понимание принципов и методов работы с детьми, особенностей социальной работы с различными категориями детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История социальной защиты детей в России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История социальной защиты детей в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древней Руси», «История России», «История сословий в России», «Источниковедение», «Культура и быт Древней Руси», «Становление западноевропейского гражданского общества».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Новейшая отечественная историография».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- исторические условия и причины появления детей, нуждающихся в опеке и защите;
- основные этапы формирования системы социальной и государственной защиты детей;
- направления социальной работы по защите детей и этапы формирования общественной благотворительности в отношении детей;
- механизмы складывания и функционирования системы государственных попечительских учреждений для детей;

уметь

- анализировать исторические проблемы, приводящие к появлению детей-сирот на разных исторических этапах;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых мероприятий социальной защиты детей на различных исторических этапах;
- на основе комплексного подхода к источникам уметь устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности полученные знания;

владеть

- специальными понятиями и терминами дисциплины;
- приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
- методикой работы с историческими источниками разных видов;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России и истории социальной работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Социальная защита детей в период возникновения и образования единого русского государства.

Предмет, цели и задачи курса, основные понятия, историография. Формирование системы общинной помощи детям-сиротам и одиноким матерям, институт «примачества», благотворительная деятельность киевских князей и русской православной церкви. Отражение вопросов социально-правовой защиты детей в Судебниках 1497 и 1550 гг., в Соборном Уложении 1649 года, деятельность церкви и государственной власти по устройству детей-сирот, их обучению и воспитанию.

Система социальной защиты детей в XVII – XVIII вв..

Формирование системы частной благотворительности в отношении детей в России, роль церкви в обучении и воспитании детей-сирот. Формирование системы государственных учреждений для приема и воспитания сирот при Петре I и Екатерине II. Система школьного образования. Реформы И.И. Бецкого.

Система социальной защиты детей в XIX – нач. XX вв..

Деятельность системы учреждений императрицы Марии, выдача государственных пособий нуждающимся, поддержка сирот. Изменения в системе государственного и общественного презрения в середине XIX века: земства и их роль в процессе социальной защиты детей. Меценаты. Общественные движения.

Система социальной защиты детей в XX в..

Причины массовой детской беспризорности и безнадзорности и работа по их устранению в 1920-е – 1930-е гг. Социально-правовая защита детей в годы ВОВ и послевоенное время. Совершенствование системы социальной защиты детей в СССР во второй пол. XX века. Социальная защита детей в современной России.

6. Разработчик

Меркурьева В.С., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ".