

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИИ В КОНЦЕ XVIII- НАЧ. XIX ВВ.: РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Проанализировать спорные проблемы отечественной истории данного периода в контексте изучения роли личности в истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы развития России в конце XVIII- нач. XIX вв.: роль личности в истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проблемы развития России в конце XVIII- нач. XIX вв.: роль личности в истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вспомогательные исторические дисциплины», «Европейская культура в XVII-XVIII в.», «История России», «История русской православной церкви», «Источниковедение», «Новая история зарубежных стран». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография истории России», «История России», «История исторической науки».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные исторические источники по данному периоду;
- биографические сведения крупных общественных и государственных деятелей рассматриваемого периода;
- исторические факты, события, исходя из закономерностей исторического процесса;
- основные даты и этапы развития политического, социокультурного и внешнеполитического развития России изучаемого периода;

уметь

- пользоваться и извлекать знания из источников и исторической литературы;
- раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений;
- раскрывать роль личности в истории развития политико-правовой мысли и государственного управления изучаемого периода;
- самостоятельно готовить научные проблемные сообщения, мультимедийные презентации;

владеть

- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса;
- приемами презентации материала;
- основными историческими понятиями и терминами;
- главными методами анализа исторического процесса (логическим, синхронно-историческим, ретроспективным, сравнительно-историческим и др.), российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные проблемы в изучении курса.

Предмет и задачи курса «Проблемы развития России в конце XVIII – нач. XIX вв.: роль личности в истории». Историография вопроса. Классификация исторических источников. Методологические подходы к изучению курса.

«Концепция власти» в России в конце XVIII – нач. XIX вв..

Итоги политики просвещенного абсолютизма. Вступление Павла Петровича Романова на Российский престол. Политический портрет основного носителя власти (императора); политическое окружение («партия власти») императора; стратегические задачи, формирующие политику.

Государственно-правовое регулирование вопросов политического, экономического и социокультурного развития России в конце XVIII – нач. XIX вв..

Законодательное регулирование отношений между властью и обществом. Интенсивность, мотивация, классификация, содержание и противоречивый характер законодательства Павла I.

Внутренняя и внешняя политика российского самодержавия в конце XVIII – нач. XIX вв..

Реализация государственной политики в период Павловского правления: направления деятельности; достижения; особенности и итоги внутривластного и внешнеполитического курса императора Павла Петровича Романова в контексте исторической антропологии и исторической психологии.

6. Разработчик

Орешкина Т.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».