

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплексных знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков педагогической и научно-исследовательской деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Трудовое право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Педагогика», «Аудиовизуальные технологии», «Всеобщая история государства и права», «Защита прав потребителей», «Избирательное право и избирательная система», «Интернет и мультимедиа технологии», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Социальная информатика», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Экономика образования», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Административное право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Земельное право», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Правовая защита детей сирот и ДОБПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы защиты детства», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Финансовое право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность выполнять профессиональные задачи по правовому обучению и правовому воспитанию обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права;
- законодательство РФ, регулирующее трудовые и непосредственно связанные с ними отношения;
- основные положения занятости и трудоустройства;
- особенности организации и применения наемного труда;

уметь

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения;
- оперировать понятиями и категориями трудового законодательства;
- толковать и правильно применять нормы трудового законодательства;

владеть

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем в сфере труда.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие положения трудового права.

Понятие, предмет, метод, функции, система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Трудовые правоотношения. Социальное партнерство в сфере труда.

Правовое регулирование занятости и трудовой договор.

Понятие и признаки занятости. Граждане, считающиеся занятыми. Понятие безработного.

Понятие трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и значение. Виды трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.

Правовое регулирование организации и применения наемного труда.

Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.

Трудовой распорядок и дисциплина труда. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

6. Разработчик

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».