

ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра педагогического образования в сфере ювенального права, умений правильного толкования правовых документов в данной области и их использования в учебно-воспитательном процессе, защите прав ребёнка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ювенальное право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Ювенальное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Избирательное право и избирательная система», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовая защита детей сирот и ДОБПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовые основы защиты детства», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы становления ювенального права как самостоятельной отрасли, основы ювенального законодательства;
- правовое положение несовершеннолетних в сфере правоотношений, ювенальная политика, пути продвижения ювенальной юстиции в России;

уметь

– применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;

– применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности; – использовать в профессиональной деятельности основные законы; выступать публично и работать с научными текстами нормативно- правовых актов; принимать участие в межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач в рамках ювенального права;

владеть

– терминами и определениями ювенального права; навыками использования знаний нормативных документов в области ювенального права; методами и приемами применения ювенального права в социально-педагогической деятельности;

– навыками организации мероприятий по социальной защите несовершеннолетних; навыкам выступления посредником между обучающимися и различными социальными институтами; взаимодействовать с родителями, педагогами и психологам образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы ювенального права в России.

История ювенального права, источники ювенального права, роль судебной практики по делам несовершеннолетних, международно-правовые стандарты в области ювенального права, основные понятия ювенального права, защита прав ребенка в РФ, конституционно-правовой статус ребенка, личные права ребенка, политические права и свободы ребенка, социальные, экономические и культурные права ребенка, гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних

Права ребенка и их защита.

Наследование имущества несовершеннолетними, опека и попечительство над несовершеннолетними, возмещение вреда, причиненного ребенку в гражданских правоотношениях, управление имуществом несовершеннолетних, гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних, участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности, профилактика семейного насилия, правовой статус несовершеннолетнего в нормах международного и российского трудового права, защита жилищных прав несовершеннолетних, ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве, гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних, правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве РФ, правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Разработчик

Широ Мария Станиславовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

