

УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цель освоения дисциплины

Формирования общекультурной и общепрофессиональной компетенций на основе знаний правовой науки, необходимых для профессиональной деятельности в педагогической и научно-исследовательской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное процессуальное право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Уголовное процессуальное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Всеобщая история государства и права», «Защита прав потребителей», «Избирательное право и избирательная система», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Экономика образования», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Земельное право», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Правовая защита детей сирот и ДООБП», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы защиты детства», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Финансовое право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного процессуального права;
- особенности и последовательность стадий уголовного процесса;

уметь

- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы;
- работать с уголовно – процессуальным законодательством;

владеть

- навыками применения знаний об особенностях функционирования судебной власти и других государственных органов, обеспечивающих уголовное судопроизводство.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

- количество зачётных единиц – 3,
- общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),
- распределение по семестрам – 5,
- форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-правовые основы уголовного судопроизводства. Сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные правоотношения. Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры уголовно-процессуального принуждения. Реабилитация в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки и издержки по уголовным делам

Стадии уголовного процесса.

Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Производство предварительного следствия. Процессуальные (следственные) действия по уголовным делам. Привлечение в качестве обвиняемого. Производство дознания. Окончание предварительного расследования. Подсудность уголовных дел. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Приговор суда.

6. Разработчик

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».