

# ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ СИРОТ И ДОБПР

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров навыков деятельности в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в различных областях их жизнедеятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая защита детей сирот и ДОБПР» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовая защита детей сирот и ДОБПР» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Избирательное право и избирательная система», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовые основы защиты детства», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Экономика образования», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Земельное право», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Финансовое право», «Ювенальное право», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способность выполнять профессиональные задачи по правовому обучению и правовому воспитанию обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (СК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- содержание международных и национальных правовых актов, регламентирующих особенности статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также основные категории и понятия в сфере правовой защиты данной категории несовершеннолетних;

- содержание правовых актов, регламентирующих деятельность органов власти и учреждений по осуществлению и восстановлению нарушенных прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы и методы работы по защите прав данной категории несовершеннолетних общественных организаций;
- механизм выявления и постановки на учет в государственном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; особенности усыновления (удочерения) детей, установления опеки и попечительства, организации приемных семей, а также нетрадиционные формы устройства детей-сирот в РФ;
- нормативно-правовые акты, устанавливающие дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальные права данной категории несовершеннолетних в различных областях их жизнедеятельности;

#### ***уметь***

- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с защитой прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- анализировать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, общественных организаций по вопросам защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- определять оптимальную форму устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, с учетом его личностных, возрастных и психофизических особенностей на основе знания законодательной базы, регламентирующей вопросы выявления и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности и способствовать всемерному осуществлению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защищать их по мере необходимости;

#### ***владеть***

- нормативно-правовой терминологией, связанной с защитой прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- навыками анализа возможных ситуаций, приводящих к нарушению прав ребенка-сироты, и практики их разрешения компетентными органами власти и соответствующими учреждениями и организациями;
- теоретическими основами правового регулирования процедуры выявления и устройства детей-сирот, а также навыками анализа различных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с позиций наилучшего обеспечения их прав и законных интересов;
- навыками анализа особенностей правового статуса конкретного ребенка, оставшегося без попечения родителей.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Законодательные основы статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Международно-правовые акты, регламентирующие статус детей, оставшихся без попечения родителей. Основы законодательства РФ в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сиротство в современной России: виды, причины, последствия

Система органов, учреждений и организаций, осуществляющих защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Органы опеки и попечительства. Деятельность иных органов и учреждений в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Институт Уполномоченного по правам ребенка в РФ. Общественные организации, занимающиеся решением проблем сиротства в современной России.

Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Нетрадиционные формы устройства детей, лишенных родительского попечения.

Правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей.

Общие и специальные права ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Дополнительные гарантии права на образование. Дополнительные гарантии права на медицинское обеспечение. Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение.

## **6. Разработчик**

Бородина Марина Игоревна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».