

КРИМИНОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в области криминологии девиантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология девиантного поведения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Криминология девиантного поведения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Избирательное право и избирательная система», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Экономика образования», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Земельное право», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Правовая защита детей сирот и ДООБП», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Правозащитная компетентность учителя», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Финансовое право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Ювенальное право».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия криминологии как науки, объект, предмет и систему криминологии;
– основные показатели преступности; основные причины и условия преступности; структуру и типологию личности преступника;

уметь

- оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать характеристику места, роли криминологии в системе других наук;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам связанных с преступлением;

владеть

- навыками работы с правовыми актами, регулируемыми правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая часть криминологии девиантного поведения.

Понятие предмет, метод, система науки криминология. Девиантология как наука. Формы индивидуальных и массовых отклонений от социальных норм. Понятие преступности. Причины и условия преступности Механизм совершения конкретного преступления. Личность преступника

Особенная часть криминологии девиантного поведения.

Криминологические особенности преступлений несовершеннолетних и молодежи. Мировой опыт превенции девиации и девиантности Предупреждение и профилактика преступности. Профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

6. Разработчик

Ручкин Виталий Анатольевич, доктор юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».