

# ИСТОРИЯ ГЕРМАНИИ В XX В.

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение опыта демократического строительства в Германии в XX веке на примере Веймарской, Боннской, Берлинской республик и ГДР.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Германии в XX в.» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История Германии в XX в.» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Антропология профессий», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Европейская культура в XVII-XVIII в.», «Западноевропейское гражданское общество в Новое время», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История западных и южных славян», «История науки», «История русской православной церкви», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Логика», «Материальная культура восточных славян (по археологическим памятникам)», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы развития России в конце XVIII- нач. XIX вв.: роль личности в истории», «Проблемы формирования национальных государств и культур в Европе», «Ренессанс в истории Европы», «Ренессанс в поисках личности», «Русская палеография», «Современные проблемы науки», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- сущность трансформации демократического строительства в Веймарской Германии и ее представителей;
- основные периоды развития Боннской демократии и выдающихся личностей этого периода;
- специфику демократического строительства в ГДР и его руководителей;

– характерные черты Берлинской демократии, вобравшей в себя опыт строительства германской демократии в XX в., и ее лидеров;

#### ***уметь***

– устанавливать причинно-следственные связи в развитии исторического процесса;  
– систематизировать и обобщать процессы демократического строительства на определенном историческом этапе;  
– выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;  
– аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем демократического строительства в Германии;

#### ***владеть***

– навыками работы с историческими понятиями и терминами;  
– технологиями научного анализа;  
– основными методами исторического исследования;  
– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по зарубежной истории новейшего времени.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Веймарская демократия.

Возникновение германской демократии в условиях окончания Первой мировой войны и провозглашения монархии. Сущность, сильные и слабые стороны демократии. Влияние Версальского мирного договора и Веймарской конституции. Роль актора в развитии германской демократии: «республика без демократов», «демократия без демократов».

Боннская демократия.

Возникновение германской демократии после окончания Второй мировой войны в условиях оккупационного режима западных держав. Сущность, сильные и слабые стороны «канцлерской» демократии. Боннская конституция. Роль актора в развитии германской демократии: федеральные канцлеры ФРГ.

Демократия в рамках Германской Демократической республики.

Возникновение германской демократии после окончания Второй мировой войны в условиях оккупационного режима со стороны СССР. Сущность, сильные и слабые стороны демократии. Марксистско-ленинская партия и многопартийная система. Роль актора в развитии германской демократии: генеральные секретари СЕПГ.

Берлинская демократия.

Возникновение германской демократии в условиях распада биполярной системы и окончания «холодной войны». Специфика трансформации демократии. Роль актора в развитии германской демократии: Г.Коль, Г.Шредер, А. Мекель

### **6. Разработчик**

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФБГОУ ВО "ВГСПУ".