

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Обоснование методических аспектов использования исторических источников в процессе обучения истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Использование исторических источников в обучении истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Использование исторических источников в обучении истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения праву», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Изучение вопросов культуры в обучении истории», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История методической мысли в России», «Конституционное право России», «Концепции содержания школьного учебника истории», «Основы экологической культуры», «Правовые основы защиты детства», «Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права», «Современные подходы к оцениванию в обучении праву», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Становление школьного правового образования в России», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы юридической педагогики», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы использования исторических источников в процессе обучения истории, правила отбора и использования исторических источников на уроках истории;
- методику организации работы с историческими источниками на уроках истории;
- воспитательные возможности использования исторических источников на уроках истории;

уметь

- отбирать исторические источники в соответствии с образовательной программой по истории;
- разрабатывать конспект урока с использованием исторических источников;
- выявлять воспитательные возможности содержания исторических источников;

владеть

- способами включения исторических источников в общий контекст содержания школьного курса истории;
- методы и приёмы работы с историческими источниками на уроках истории;
- методами и приёмами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в процессе работы с историческими источниками на уроках истории.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Исторические источники в обучении истории.

Место и роль использования исторических источников в школьном историческом образовании. Виды исторических источников. Хрестоматии и сборники исторических источников как ключевое звено УМК.

Практика использования исторических источников в обучении истории.

Специфика отбора исторических источников на урок истории. Организация работы с историческими источниками на уроках истории. Ценностный подход к отбору содержания курса истории.

6. Разработчик

Разбегаева Л.П., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Ковешникова О.Т., старший преподаватель кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".