

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ И КУЛЬТУР В ЕВРОПЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных представлений об общем и особенном в процессе формирования национальных государств и культур в разных европейских регионах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы формирования национальных государств и культур в Европе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Проблемы формирования национальных государств и культур в Европе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Антропология профессий», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История русской православной церкви», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура и быт Древней Руси», «Логика», «Материальная культура восточных славян (по археологическим памятникам)», «Новая история зарубежных стран», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Ренессанс в истории Европы», «Ренессанс в поисках личности», «Русская палеография», «Современные проблемы науки», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «История Германии в XX в.», «История России», «История исторической науки», «История науки», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Основы теории международных отношений», «Проблемы развития России в конце XVIII- нач. XIX вв.: роль личности в истории», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- факторы, влияющие на процесс становления национальных государств;
- региональную специфику становления европейских национальных государств;

уметь

- анализировать исторические источники разного типа;
- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности процесса формирования национальных государств;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками публичной речи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы формирования национальных государств.

1. Понятийно-категориальный аппарат курса. Подходы к определению понятия "нация": этническая, этатистская, конструктивистская концепции. Понимание нации в международных отношениях. Качества нации. Национальное самосознание, национальная идея, национальная идентичность. Подходы к понятию "национализм": западная, восточная, конструктивистская концепции. Понятие и признаки национального государства. Национальный суверенитет. Национальные интересы. Национальная политика. Национальная культура. Национальный менталитет. Факторы складывания национальных государств. Факторы, препятствующие образованию национального государства. 2. На пути к идее национального государства. Политические концепции Позднего Средневековья: Николо Макиавелли и понятие государственного интереса; Жан Боден и концепция суверенитета; принципы международных отношений по Гуго Гроцию. Вестфальская система международных отношений: исторический контекст, основные положения Вестфальского мирного договора, принципы и особенности новой системы международных отношений; критика.

2. Становление европейских национальных государств и культур.

1. Формирование национального государства в Нидерландах (XVI – XVII столетия). Генезис капитализма в Нидерландах. Роль международной торговли. Реформация в Нидерландах. Нидерландская революция и 80-летняя война. Голландский колониализм XVI – XVII вв. Ост-Индская и Вест-Индская компании. Становление национальной культуры: нидерландская литература эпохи расцвета, особенности нидерландского искусства. 2. Становление национального государства в Испании (XVI – XVII столетия). Реконкиста: основные вехи, объединяющее значение. Становление абсолютной власти монарха в Испании: упадок кортесов, упадок городских муниципалитетов, расширение центрального правительства. Препятствия для абсолютизации власти испанского монарха. Развитие испанской экономики: факторы и признаки экономического прогресса; экономические проблемы. Религиозный вопрос в Испании: симфония светской и духовной властей; реформация в Испании, активизация инквизиции. Специфика испанского гуманизма. Внешнеполитический курс Испании. Формирование национальной испанской культуры: испанская литература; испанский театр; испанская художественная культура. 3. Формирование национального государства во Франции (XV – XVII вв.). Усиление королевской власти в XIV - XV вв.: завершение объединения и политической централизации. Проблема регионализма. Абсолютизация королевской власти. Галликанская церковь Позднего Средневековья.

Столетняя война и формирование национального самосознания, истоки французского патриотизма. Французский гуманизм. Французская литература. Особенности французской живописи. Успехи архитектуры. 4. Национальное государство в Англии. Поражение в Столетней войне и начало национального сплочения. Влияние Войн Алой и Белой розы на государство и общество. Становление абсолютной монархии в тюдоровской Англии. Королевская реформация и выбор *via media*. Внешнеполитический курс. Начало колониальной политики. Переход к капитализму. Английский гуманизм. Литература и искусство в Англии

6. Разработчик

Стародубцева Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".