

# ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра педагогического образования в области юридической педагогики для решения методических задач в рамках преподавания курсов "Обществознание" и "Право" в средней школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы юридической педагогики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Педагогика», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Избирательное право и избирательная система», «Изучение вопросов культуры в обучении истории», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Использование исторических источников в обучении истории», «История методической мысли в России», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Концепции содержания школьного учебника истории», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Методы и приемы продуктивного чтения текста на уроках истории», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы экологической культуры», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовая защита детей сирот и ДООБПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовые основы защиты детства», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Преподавание региональной истории в школе», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Земельное право», «Права человека», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Финансовое право», «Ювенальное право».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные понятия современной юридической педагогики;  
– общие концепции правового воспитания, специфику правового воспитания; российские и международные документы по образованию; сущность процесса обучения, общие формы организации учебной деятельности в процессе обучения праву, закономерности и принципы обучения праву;

#### ***уметь***

– пользоваться методами педагогического исследования в процессе обучения праву;  
– практически выбирать и применять методы и средства обучения праву, уметь оценивать и вести учет результатов учебной деятельности;

#### ***владеть***

– навыками применения полученных знаний для саморазвития и самовоспитания, в профессиональной и общественной деятельности;  
– применять методы и средства правового воспитания, владеть методикой работы с коллективом.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 78 ч., СРС – 66 ч.),  
распределение по семестрам – 9, 10,  
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр), аттестация с оценкой (10 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

История юридического образования.

Гуманистическая концепция образования М. Пселла; становление и развитие юридического образования в императорской России; особенности советской системы юридического образования; проблемы юридического образования в постсоветский период

Современное состояние и перспективы развития юридического образования.

Цели и содержание юридического образования; требования к профессиональным качествам личности юриста; современные тенденции развития юридического образования; сравнительно-педагогический анализ профессиональной подготовки преподавателей права в России и за рубежом; основные понятия дидактики высшей школы; реализация дидактических принципов в правовом образовании; формы и методы обучения праву; классификация методов обучения праву; современные образовательные технологии обучения праву; деонтологическая подготовка преподавателей права; управление конфликтами; профилактика и коррекция девиантного поведения

### **6. Разработчик**

Широ Мария Станиславовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».