ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра педагогического образования в области прав человека для решения педагогических и научно-исследовательских задач в рамках преподавания курсов "Обществознание" и "Право" в средней школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Права человека» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Права человека» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Избирательное право и избирательная система», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовая защита детей сирот и ДОБПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовые основы защиты детства», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знаты

- предмет и метод, систему и понятие курса «Права человека»; источники и принципы правового регулирования;
- порядок регулирования прав человека, основы конституционного контроля за соблюдением прав человека, методы судебной защиты прав человека, порядок, понятие и содержание прав человека и их распределение в обществе; взаимоотношения личности и

власти; становление учения о правах и свободах человека и гражданина; обязанности человека и гражданина; принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, административной защиты прав человека;

уметь

- работать и применять с нормативные правовые актами, регулирующими права человека;
 применять изученные нормы в процессе практической деятельности; грамотно составлять документы;
- оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять исковые заявления; правильно составить формуляр жалобы в Европейский суд по правам человека;

владеть

- юридической терминологией в области прав человека;
- правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализом правовых норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

```
количество зачётных единиц -2, общая трудоёмкость дисциплины в часах -72 ч. (в т. ч. аудиторных часов -42 ч., СРС -30 ч.), распределение по семестрам -10, форма и место отчётности - зачёт (10 семестр).
```

5. Краткое содержание дисциплины

Права человека, государство, общество.

Понятие и генезис прав человека, права человека и цивилизация, правовой статус человека и гражданина, права человека и права гражданина, институт гражданства и его специфика, права и свободы человека и гражданина, права индивида и коллективные права, личные (гражданские) права и свободы, политические права и свободы, экономические и социальные права, культурные права, права человека и формирование правового государства в России, пути формирования социального государства, права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти, права человека как сфера взаимодополнения права и морали

Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.

Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации, конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, судебная защита прав и свобод человека и гражданина, административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина, административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц, международная защита прав человека, устав ООН и Международный Билль о правах человека, права человека как отрасль современного международного права, роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН, функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека, механизм рассмотрения индивидуальных жалоб, европейская система защиты прав человека, межамериканская конвенция по правам человека, африканская хартия прав человека и прав народов, создание и компетенция Международного уголовного суда, понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права, основные принципы международного гуманитарного права, особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта, юридические

основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права

6. Разработчик

Широ Мария Станиславовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права $\Phi\Gamma$ БОУ ВО «ВГСПУ».