

ИСТОРИЯ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов базисных знаний о науке как о сфере культуры, об основных закономерностях её развития, о взаимодействии науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История науки» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Европейская культура в XVII-XVIII в.», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура и быт Древней Руси», «Новая история зарубежных стран».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография истории России», «История Германии в XX в.», «История России», «История исторической науки», «Новейшая история зарубежных стран».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные исторические этапы развития науки, основные понятия и категории истории науки;
- представлять роль науки как формы общественного сознания в развитии цивилизации;
- выдающихся представителей науки и их основные достижения;
- о моральной ответственности ученых за развитие цивилизации;

уметь

- проводить научные дискуссии;
- работать с источниками;
- аргументировать научную позицию при анализе псевдонаучных и антинаучных утверждений;
- разбираться в вопросах о внешних и внутренних стимулах и закономерностях развития науки;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- основными методами научного исследования;

- методологией историко-аналитического и историко-генетического исследования;
- методологией работы с источниками и презентации собственных исследований.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи истории науки. Предыстория науки..

Основные понятия курса. Основные этапы становления истории науки как дисциплины. Историография науковедения. Позитивизм и история науки. Модели развития науки, интернализм и экстернализм. Предыстория науки (первобытное общество, традиционное общество, рабовладельческие общества). Концептуальные модели мира. Сакральность знания. Магия. Специфика знания и технологического уровня различных древних цивилизаций.

Наука в античном мире. Научные знания и технические достижения в средневековом мире.. Периодизация античности. Основные центры культуры и науки. Десакрализация знания. Особое положение математики. Основные античные школы, мыслители, научные достижения. Римский энциклопедизм. Судьбы античного наследия. Расцвет арабской науки. Византийская наука. Роль христианской религии. Схоластика. Наука как познание, подчиненное вере.

Становление и развитие новоевропейской науки ..

Наука в эпоху Возрождения. Радикальное изменение понимания человека и его места в мире и обществе. Начало методологической рефлексии науки. Наука Нового времени. Становление научной картины мира. Обоснование научного метода. Академии. Классическая наука и промышленная революция. Наука и идеология Просвещения. Новый тип ученого. Новые научные проблемы.

Складывание и развитие мировой науки..

Развитие науки и техники в XIX в. Становление неклассической науки. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Представление о полноте и завершенности научной картины мира. Мировая наука в XX в. Перспективы научного прогресса. Российская наука в XX в. Развитие науки и техники в XIX в. Становление неклассической науки. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Представление о полноте и завершенности научной картины мира. Мировая наука в XX в. Перспективы научного прогресса. Российская наука в XX в.

6. Разработчик

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».