

ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности, приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм гражданского процессуального права, нормотворчества в области гражданского процесса, консультирования по вопросам применения гражданского процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Всеобщая история государства и права», «Защита прав потребителей», «Избирательное право и избирательная система», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Экономика образования», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Земельное право», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Правовая защита детей сирот и ДООБП», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы защиты детства», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Финансовое право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки;
- понятие права на иск;
- нормы гражданского процессуального законодательства, регулирующие право на подачу апелляционной, кассационной жалобы;

уметь

- определять подведомственность и подсудность гражданских дел;
- определять материально-правовую природу права на иск;
- определять основания для подачи жалобы в порядке обжалования гражданских процессуальных актов;

владеть

- гражданско-процессуальной терминологией;
- научной методологией классификации исков;
- нормативной документацией, а также разъяснениями и Пленумами ВАС и ВС РФ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод и источники.

Предмет, метод, источники и принципы гражданского процессуального права России.

Гражданские процессуальные отношения. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность. Судебная подведомственность и подсудность, процессуальные сроки гражданских дел. Судебное доказывание и доказательства.

Исковая и упрощенные формы судопроизводства.

Судебные расходы. Штрафы. Понятие права на иск. Исковое производство. Подготовка к судебному разбирательству. Процессуальная форма. Упрощенные формы производства.

Новеллы гражданского процессуального законодательства.

Апелляционная инстанция. Кассационное и надзорное производство..

Понятие апелляционной инстанции. Право на подачу апелляционной жалобы. Порядок, сроки и основания для подачи апелляционной жалобы. Новеллы кассационного и надзорного производств в ГПК РФ. Право на подачу кассационной жалобы, протеста в порядке надзора. Субъектный состав. Сроки и порядок рассмотрения дела в кассационной и надзорной инстанциях.

6. Разработчик

Кукина Татьяна Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».