

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области формирования правовой культуры, правовой грамотности и правосознания населения, адекватных целям и реалиям современного российского государства и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Избирательное право и избирательная система», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовая защита детей сирот и ДОБПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовые основы защиты детства», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Земельное право», «Основы юридической педагогики», «Права человека», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Финансовое право», «Ювенальное право».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории и понятия в сфере правовой культуры и правового сознания;
- генезис формирования правового сознания и правовой культуры населения Российского государства в зависимости от исторических реалий различных эпох;
- основные аспекты влияния юридического менталитета на формирование правовой культуры и правового сознания;
- законодательные основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности, правового сознания и правовой культуры граждан;
- основные теоретические и практические проблемы формирования и развития правовой культуры и правосознания граждан России различных возрастных категорий, а также пути разрешения указанных проблем;

уметь

- оперировать правовыми понятиями и категориями института правовой культуры;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с позиций особенностей правовой культуры граждан РФ;
- давать квалифицированные заключения по вопросам формирования правовой культуры и правосознания граждан России;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на основе теоретических правовых знаний;
- влиять на формирование правовой культуры и правосознания граждан РФ, адекватных реалиям функционирования современного российского общества и государства;

владеть

- правовой терминологией предмета;
- знаниями о содержании и особенностях институтов правовой культуры и правосознания граждан РФ;
- навыками работы по формированию правовой культуры и правового сознания у граждан РФ с учетом влияния российского менталитета;
- навыками анализа соответствующей правоприменительной практики в сфере формирования правовой грамотности и правовой культуры граждан РФ;
- навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ; - навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ; - навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ; - навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 24 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие и содержание правовой культуры.

Значимость правовой культуры в современном государстве и обществе. Понятие и структура

правовой культуры. Функции правовой культуры. Правовая культура и свобода и достоинство человеческой личности. Роль закона в формировании правовой культуры.

Особенности правосознания и правовой культуры населения России. Исторические события и особенности государственного строя России, ее политики, повлиявшие на современное правосознание и правовую культуру населения. Многовековые традиции и обычаи россиян как основа формирования правовой культуры. Современные особенности правосознания и правовой культуры населения РФ.

Правовая культура и юридический менталитет. Правовая система и сущность юридического менталитета. Ментальные основания правовой культуры. Значимость нравственно-этического потенциала правовой культуры. Российский менталитет как социально-политический и духовный феномен.

Государственные основы формирования правовой культуры населения РФ. Общая характеристика государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Основные факторы, влияющие на формирование правовой культуры населения. Принципы, цели и основные направления государственной политики России в сфере формирования правовой культуры населения.

Проблемы формирования правовой культуры населения России и пути их разрешения. Современный уровень правовой культуры граждан РФ. Основные педагогические технологии обеспечения правовой социализации и формирования правовой культуры граждан: правовое просвещение, правовое воспитание, правовая пропаганда, правовая агитация, организация участия населения в обеспечении правопорядка, педагогическое сопровождение правовой социализации индивида. Принципы педагогической правовоспитательной работы. Объекты первоочередного педагогического обеспечения правовой социализации и формирования правовой культуры.

6. Разработчик

Бородина Марина Игоревна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».