

# ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний по теоретическим проблемам международных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории международных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы теории международных отношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Антропология профессий», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Европейская культура в XVII-XVIII в.», «Западноевропейское гражданское общество в Новое время», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История западных и южных славян», «История науки», «История русской православной церкви», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Логика», «Материальная культура восточных славян (по археологическим памятникам)», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы развития России в конце XVIII- нач. XIX вв.: роль личности в истории», «Проблемы формирования национальных государств и культур в Европе», «Ренессанс в истории Европы», «Ренессанс в поисках личности», «Русская палеография», «Современные проблемы науки», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- предпосылки формирования и характеристику современных международных отношений, их соотношение с Вестфальской моделью;

### **уметь**

- систематизировать процессы эволюции международных отношений;
- анализировать международные процессы и явления;

- устанавливать причинно-следственные связи международных процессов и событий;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых международных процессов и событий;

#### ***владеть***

- понятиями и терминами науки о международных отношениях;
- технологиями научного анализа;
- технологиями использования и обновления знаний о современных международных отношениях;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний о современных международных отношениях.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

1. Международные отношения как объект изучения.

Формирование и развитие международных отношений и их превращение в систему.

Вестфальская модель международных отношений и её варианты. Теоретическая наука о международных отношениях

2. Международные отношения как система.

Международные отношения как система, её структура. Закономерности международных отношений. Участники международных отношений

3. Формирование и осуществление внешней политики государства.

Факторы формирования внешнеполитического курса государства. Этапы формирования внешнеполитического курса государства. Внешнеполитическая деятельность государства и его уровни

4. Международные отношения как процесс.

Международный конфликт и международное сотрудничество как состояние международных отношений. Международный порядок

#### **6. Разработчик**

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".