

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к применению современных воспитательных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Право» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое воспитание школьников» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовое воспитание школьников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения истории», «Методика обучения праву», «Педагогика», «Психология», «Изучение вопросов культуры в обучении истории», «История методической мысли в России», «Конституционное право России», «Концепции содержания школьного учебника истории», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психолого-педагогическая диагностика», «Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права», «Современные подходы к оцениванию в обучении праву», «Становление школьного правового образования в России», «Этнопсихология», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы организации воспитательной деятельности учащихся, методы, приемы и средства, а также формы организации воспитательного процесса с учетом характера интересов и познавательной деятельности учащихся;
- современные технологии воспитания, приемы формирования универсальных видов учебной и внеучебной деятельности;

уметь

- разрабатывать и реализовывать воспитательные программы базовых и элективных курсов по предмету;
- подбирать оптимальные методы и приемы воспитания, использовать современные образовательные технологии;

владеть

- навыками работы с нормативными документами, учебно-методическими материалами;
- технологиями, методами, приемами и средствами современного правового воспитания

праву на уроках и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных организациях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы правового воспитания школьников.

Правовое воспитание школьников как учебная дисциплина. Развитие правового воспитания в России. Современная система школьного правового образования и тенденции ее развития.

Процесс правового воспитания в современной школе.

Цели и задачи современного школьного правового образования. Классификация и характеристика современных воспитательных технологий по праву. Методы и приемы воспитания, их классификация. Система средств правового воспитания и специфика работы с ними. Воспитательный потенциал школьного правового курса. Внеклассная работа по предмету. Понятие, цели, содержание и формы воспитания в курсе права. Методические основы воспитания на уроках права. Современный учитель права.

6. Разработчик

Черненко Марина Васильевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».