

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ ТЕКСТА НА УРОКАХ ИСТОРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение приемами и методами подачи, преобразования, анализа текстовой информации, приобретение практического опыта по разработке учебных заданий к тексту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы и приемы продуктивного чтения текста на уроках истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методы и приемы продуктивного чтения текста на уроках истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения праву», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Изучение вопросов культуры в обучении истории», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История методической мысли в России», «Конституционное право России», «Концепции содержания школьного учебника истории», «Основы экологической культуры», «Правовые основы защиты детства», «Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права», «Современные подходы к оцениванию в обучении праву», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Становление школьного правового образования в России», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы юридической педагогики», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- знание системно-деятельностного подхода, требований ФГОС второго поколения при работе с текстом на уроках истории;
- виды текстов, особенности работы с текстами разного вида;

уметь

- самостоятельно ставить цели, выделять способы формирования общеучебных навыков;
- анализировать и сопоставлять наиболее приемлемые и эффективные способы подачи текстовой информации и ее анализа;

владеть

– опытом конструирования способов работы с историческим текстом, методами и приемами организации продуктивного чтения текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общеучебные навыки, формируемые при работе с текстом в сопоставлении с требованиями системно-деятельностного подхода.

Механизм формирования навыков, составление рекомендаций, способов по осуществлению различных видов учебной деятельности с текстовой информацией, разработка приемов по формированию универсальных учебных действий при работе с текстами разных видов

Раздел 2. Виды текстовой информации и способы работы с ней.

Способы подачи текстовой информации учителем. Основные операции, выполняемые учащимися при работе с текстом. Уровни восприятия текста. Виды текстовой информации. Обучающие уроки по выработке способа конструирования продуктивных вопросов к тексту. Сложные тексты. Проблемные тексты. Специфика работы с историческим документом. Перевод текстовой информации в другую знаковую систему (таблица, схема, график и т. п.) Критерии оценивания разноуровневых заданий при работе с текстом разного вида.

6. Разработчик

Бузюмова Наталья Николаевна, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ", учитель истории МОУ Лицей №8 "Олимпия", канд. пед. наук, Заслуженный учитель РФ.