

# ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ КУЛЬТУРЫ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию вопросов культуры в школьном курсе истории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Изучение вопросов культуры в обучении истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Изучение вопросов культуры в обучении истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения праву», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Конституционное право России», «Основы экологической культуры», «Правовые основы защиты детства», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения праву», «Использование исторических источников в обучении истории», «Методы и приемы продуктивного чтения текста на уроках истории», «Основы юридической педагогики», «Правовое воспитание школьников», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Преподавание региональной истории в школе», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные подходы к изучению вопросов культуры в школьном курсе истории;
- особенности организации урока по изучению вопросов культуры в школьном курсе истории;

### **уметь**

- проводить анализ и давать обоснованную оценку программам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения с точки зрения различных подходов;
- выявлять ценностный потенциал курса в процессе его преподавания в школе;

### **владеть**

- способностью использовать знание современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач;
- средствами и приемами изучения вопросов культуры с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, а также их многоплановых эстетических интересов и потребностей.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 8,  
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные подходы к изучению вопросов культуры в школьном курсе истории..  
Место культурно-исторического материала на уроках истории. Основные подходы к изучению вопросов культуры в школьном курсе истории: персоналистский, ценностный, искусствоведческий, эстетический, диалогический, личностно-ориентированный подход, интегрированный; их достоинства и недостатки. Методические основы построения уроков по культуре.

Практика изучения вопросов культуры в школьном курсе истории..  
Специфика отбора содержания на урок истории по изучению вопросов культуры. Специфика организации урока по изучению вопросов культуры в школьном курсе истории. Роль наглядности в изучении культурологического материала. Реализация воспитательного потенциала уроков по изучению вопросов культуры в школьном курсе истории.

#### **6. Разработчик**

Коренькова М.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".