

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование навыков и умений организации деятельности по правовому обеспечению безопасности обучающихся и образовательных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Педагогика», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Избирательное право и избирательная система», «Изучение вопросов культуры в обучении истории», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Использование исторических источников в обучении истории», «История методической мысли в России», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Концепции содержания школьного учебника истории», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Методы и приемы продуктивного чтения текста на уроках истории», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы экологической культуры», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовая защита детей сирот и ДОБПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовые основы защиты детства», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Преподавание региональной истории в школе», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность выполнять профессиональные задачи по правовому обучению и правовому воспитанию обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности образовательных учреждений, основные понятия и категории в сфере безопасности образовательных организаций;
- основные модели угроз, обеспечения безопасности, модели нарушений, особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций, а также основные технологии правозащитной деятельности педагога;

уметь

- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с обеспечением безопасности обучающихся, образовательных организаций;
- организовывать работу по обеспечению безопасности образовательных организаций;
- анализировать деятельность государственных и общественных организаций по вопросам безопасности образовательных организаций;

владеть

- нормативно-правовой терминологией, связанной с обеспечением безопасности обучающихся, воспитанников, образовательных организаций;
- навыками работы по организации обеспечения безопасности образовательных организаций, а также навыками анализа возможных ситуаций, приводящих к нарушению требований безопасности образовательных организаций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 66 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы безопасности образовательных организаций.

Теоретические основы безопасности образовательных организаций. Правовые основы безопасности образовательных организаций. Организационные основы безопасности образовательных организаций.

Обеспечение безопасности образовательных организаций.

Работа с кадрами-часть системы безопасности образовательных организаций. Методическое и пропагандистско обеспечение безопасности образовательных организаций. Защита образовательных организаций от терроризма и угроз социально-криминального характера. Организация охраны образовательных организаций. Технические средства безопасности. Безопасность при эксплуатации инженерных сетей и сооружений. Электробезопасность в образовательных организациях. Пожарная безопасность образовательных организаций. Безопасность при перевозках учащихся.

6. Разработчик

Ветрова Алёна Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».