

# ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов образное, согласующееся в фактами, представление о сложении русской государственности и культуры, о первых веках развития страны.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История Древней Руси» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История древнего мира», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика Музейная практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственная символика России», «Историография истории России», «История России», «История русской православной церкви», «Источниковедение», «Культура и быт Древней Руси», «Материальная культура восточных славян (по археологическим памятникам)», «Праздники и традиции народов России», «Русская палеография».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- хронологические рамки и содержание первого этапа древнерусской истории;
- основные социально-политические и культурные характеристики периода политической раздробленности и начального этапа объединительного процесса русских земель;

### *уметь*

- самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории Древней Руси, привлекать для характеристики древнерусской жизни археологические, этнографические материалы;

### *владеть*

- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса;
- главными методами анализа исторического процесса (историко-генетическим,

ретроспективным, сравнительно-историческим и др.), древнерусской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 90 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 2, 3,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр), аттестация с оценкой (3 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Древняя Русь: тенденции социокультурного, политического и экономического развития. История как наука. Источники и историография. Образование древнерусского государства. Политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства в к. IX – нач. XII вв. Христианизация Древней Руси: ход и особенности, значение

Политическая раздробленность в XII – XV вв.: причины, процессы, геополитические противоречия..

Древнерусские земли в период раздробленности: географическое положение, политическое устройство, хозяйство, общественный строй, культура. Русь и иноземные вторжения. Начало процесса централизации. Предпосылки, этапы объединения русских земель.

#### **6. Разработчик**

Сухорукова Елена Петровна, к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».