

# РАБОТА С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ НА УРОКАХ ПРАВА

## 1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к организации работы учащихся с юридическими документами на уроках права в общеобразовательных учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения праву», «Основы математической обработки информации», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Конституционное право России», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения праву», «Использование исторических источников в обучении истории», «Методы и приемы продуктивного чтения текста на уроках истории», «Правовое воспитание школьников», «Преподавание региональной истории в школе», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- нормативно-правовых документов, используемых в обучении праву. Требования к нормативно-правовым документам, используемым на уроках права;
- методы и методические приёмы работы с нормативно-правовыми документами;
- требования к элективным курсам;

### *уметь*

- давать внешнюю и внутреннюю критику документа;
- отбирать нормативно-правовые документы (их разделы, статьи) для изучения различных отраслей права в средней школе;
- проектировать элективные курсы по правовой тематике;

### *владеть*

- навыками разработки заданий к нормативно-правовым документам для различных уровней обучения;

– навыками оценивания достижений учащихся при работы с нормативно-правовыми документами в обучении праву.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Виды нормативно-правовых документов, используемых в правовом обучении.

Классификация нормативно-правовых документов, используемых в обучении праву.

Конституционные и федеральные законы, правоприменительные документы. Исковые заявления и договоры. Требования к нормативно-правовым документам, используемым на уроках права.

Методика работы с нормативно-правовыми документами на уроках права на базовом и профильном уровне в старшей школе.

Методы и методические приёмы работы с нормативно-правовыми документами. Внешняя и внутренняя критика документа. План анализа документа.

Использование нормативно-правовых документов при изучении различных отраслей права.

Использование нормативно-правовых документов при изучении конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного, образовательного права.

Работа с нормативно-правовыми документами как средство оценивания достижений учащихся и форма контроля и проверки знаний.

Профилизация обучения: проблемы и перспективы. Проектирование элективных курсов по правовой тематике. Требования к элективным курсам. Оценивание достижений учащихся при работы с нормативно-правовыми документами в обучении праву как реализация индивидуализации и дифференциации обучения.

#### **6. Разработчик**

Хорошенкова Анна Валериевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».