

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

Профессор кафедры «Юридическое образование и право»
Ю. А. Жадаев
«»

Экологическое право

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»


очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

Шерош
(зав. кафедрой)

«28» июня 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____

Талочна Е.Ю.
(подпись)


(подпись)

«4» 07 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ветрова Алёна Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экологическое право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме экологоправового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экологическое право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Избирательное право и избирательная система», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовые основы защиты детства», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Экономика образования», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Земельное право», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Финансовое право», «Ювенальное право».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание российского экологического права и законодательства;
- о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления;
- сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них;
- правовые меры охраны природных объектов;
- классификацию видов особо охраняемых природных территорий, правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- источники международного экологического права, принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

уметь

- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
- различать оценку воздействия на окружающую среду и государственную экологическую экспертизу;
- выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности;
- применять нормы права о режиме использования и охране земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические и природоохранные отношения;
- работать с нормативно-правовыми актами, регулируемыми экологические отношения;

владеть

- тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками международно-правовой охраны окружающей среды.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО, КРС
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	Экологическое право как отрасль права. Понятие, предмет, система экологического права. Источники экологического права. Экологические права граждан. Объекты экологического права. Право природопользования.
2	Механизм охраны окружающей среды	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы нормирования и стандартизации в охране окружающей природной среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды. Экологический контроль. Правовые основы экологической экспертизы.
3	Ответственность за экологические правонарушения	Ответственность за экологические правонарушения: понятие, признаки, субъекты, формы. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды: дисциплинарная, административная, гражданская, уголовная. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
4	Правовое регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Недр как объект использования и охраны. Воды как объект правовой охраны. Лес как объект правовой охраны. Животный мир как объект правовой охраны. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
5	Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий	Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
6	Международно-правовая охрана окружающей среды	Понятие международного экологического права, его развитие и система. Международно-правовая охрана окружающей среды. Многосторонние и двусторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Международные конференции по охране окружающей среды

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	2	4	–	8	14
2	Механизм охраны окружающей среды	4	6	–	10	20

3	Ответственность за экологические правонарушения	4	8	–	10	22
4	Правовое регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	4	8	–	8	20
5	Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий	2	4	–	8	14
6	Международно-правовая охрана окружающей среды	2	6	–	10	18

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Бринчук М.М. Экологическое право [Текст]: учеб. пособие / М.М. Юринчук. – М.: Эксмо, 2010. – 365 с..
2. Боголюбов С. А. Экологическое (природоресурсное) право [Текст]: учебник для юрид.вузов / С.А. Боголюбов. – М.: Юридическая фирма «Контракт».: Волтерс Клувер, 2010. [1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Подколзин М.М. Социально-философские основы экологического права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подколзин М.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 113 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/23583>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Пуряева А.Ю. Экологическое право. [Электронный ресурс]: учебник/ Пуряева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ,2012.— 312 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/13415>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И.С., Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер MozillaFirefox.
3. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экологическое право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экологическое право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.