

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. С. Жадаев  
« 20 2016 »



## **Проблемы формирования национальных государств и культур в Европе**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

Е.И.  
(подпись)

В.В. Шимелев  
(зав. кафедрой)

« 2 » 06 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета

Васильева Е.Ю.

[подпись]  
(подпись)

« 4 » 04 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Стародубцева Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Проблемы формирования национальных государств и культур в Европе» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных представлений об общем и особенном в процессе формирования национальных государств и культур в разных европейских регионах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы формирования национальных государств и культур в Европе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проблемы формирования национальных государств и культур в Европе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история зарубежных стран», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Ренессанс в истории Европы», «Ренессанс в поисках личности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография всемирной истории», «История России», «История исторической науки», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- факторы, влияющие на процесс становления национальных государств;
- региональную специфику становления европейских национальных государств;

#### **уметь**

- анализировать исторические источники разного типа;
- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности процесса формирования национальных государств;

#### **владеть**

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками публичной речи.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Теоретические основы формирования национальных государств	1. Понятийно-категориальный аппарат курса. Подходы к определению понятия "нация": этническая, этатистская, конструктивистская концепции. Понимание нации в международных отношениях. Качества нации. Национальное самосознание, национальная идея, национальная идентичность. Подходы к понятию "национализм": западная, восточная, конструктивистская концепции. Понятие и признаки национального государства. Национальный суверенитет. Национальные интересы. Национальная политика. Национальная культура. Национальный менталитет. Факторы складывания национальных государств. Факторы, препятствующие образованию национального государства. 2. На пути к идее национального государства. Политические концепции Позднего Средневековья: Николо Макиавелли и понятие государственного интереса; Жан Боден и концепция суверенитета; принципы международных отношений по Гуго Гроцию. Вестфальская система международных отношений: исторический контекст, основные положения Вестфальского мирного договора, принципы и особенности новой системы международных отношений; критика.
2	2. Становление европейских национальных государств и культур	1. Формирование национального государства в Нидерландах (XVI – XVII столетия). Генезис капитализма в Нидерландах. Роль международной торговли. Реформация в Нидерландах. Нидерландская революция и 80-летняя война. Голландский колониализм XVI – XVII вв. Ост-Индская и Вест-Индская компании. Становление национальной

		<p>культуры: нидерландская литература эпохи расцвета, особенности нидерландского искусства. 2. Становление национального государства в Испании (XVI – XVII столетия). Реконкиста: основные вехи, объединяющее значение. Становление абсолютной власти монарха в Испании: упадок кортесов, упадок городских муниципалитетов, расширение центрального правительства. Препятствия для абсолютизации власти испанского монарха. Развитие испанской экономики: факторы и признаки экономического прогресса; экономические проблемы. Религиозный вопрос в Испании: симфония светской и духовной властей; реформация в Испании, активизация инквизиции. Специфика испанского гуманизма. Внешнеполитический курс Испании. Формирование национальной испанской культуры: испанская литература; испанский театр; испанская художественная культура. 3. Формирование национального государства во Франции (XV – XVII вв.). Усиление королевской власти в XIV - XV вв.: завершение объединения и политической централизации. Проблема регионализма. Абсолютизация королевской власти. Галликанская церковь Позднего Средневековья. Столетняя война и формирование национального самосознания, истоки французского патриотизма. Французский гуманизм. Французская литература. Особенности французской живописи. Успехи архитектуры. 4. Национальное государство в Англии. Поражение в Столетней войне и начало национального сплочения. Влияние Войн Алой и Белой розы на государство и общество. Становление абсолютной монархии в тюдоровской Англии. Королевская реформация и выбор <i>via media</i>. Внешнеполитический курс. Начало колониальной политики. Переход к капитализму. Английский гуманизм. Литература и искусство в Англии</p>
--	--	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Теоретические основы формирования национальных государств	4	4	–	14	22
2	2. Становление европейских национальных государств и культур	14	32	–	40	86

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и направлению подгот. "История". В 2 ч. Ч. 1 : XVII век / под ред. В. С. Бондарчука. - М. : Издательский центр "Академия", 2011..

2. История Нового времени : 1600-1799 годы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. - М. : Изд. центр "Академия", 2007.

3. Васильев, Л. С. Всеобщая история [Текст] : [учеб. пособие]. В 6 т. Т. 3 : От средних веков к новому времени (XVI-XVIII вв.). - М. : Высшая школа, 2008.

4. Айзенштат М. П. Британия Нового времени. Политическая история [Электронный ресурс] : учеб. пособие: для ист. фак. ун-тов по специальности "История" - 032600 / РАН; Ин-всееобщей истории; Гос. ун-т гуманитар наук; Науч.-образоват центр по истории. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2007.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Кольев, А. Н. Нация и государство. Теория консервативной реконструкции / А. Н. Кольев. - М. : Логос, 2005. - 799 с..

2. Андерсон П. Родословная абсолютистского государства. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2010. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=84952&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84952&sr=1).

3. Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время [Текст] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.; отв. ред. Т. П. Гусарова; редкол.: Т. П. Гусарова (отв. ред.), И. И. Варьяш, В. А. Ведюшкин [и др.]. - М. : КДУ, 2011.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. ПостНаука - электронный журнал о науке. URL: <https://postnauka.ru>.

3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.

5. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).

3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).

4. Программы для просмотра djvu-файлов (Djvu Reader, WinDjView).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Проблемы формирования национальных государств и культур в Европе» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы

обучающихся (тексты документов, варианты заданий для проверочной работы и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Проблемы формирования национальных государств и культур в Европе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы формирования национальных государств и культур в Европе» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.