

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
И. А. Вадаев

« 29 »



ЭТНОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«24» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ «27» 06 2016 г.
(подпись) Бологова Е.Ю. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологова Е.Ю. «4» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Этнология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний об этнокультурном многообразии мира, взаимосвязи и взаимообусловленности всех культур и этносов, осознания их общей и индивидуальной ценности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История западных и южных славян», «История средних веков», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Материальная культура восточных славян (по археологическим памятникам)», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Основы теории международных отношений», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Прикладная культурология», «Современные международные отношения», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- научную этнокультурную картину мира. Основы современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества;
- географическое размещение, антропологическую, языковую и хозяйственно-культурную классификации народов мира;
- иметь общее представление о проблемах этногенеза и этнической истории;
- иметь представление о проблемах этногенеза и этнической истории коренных и метисных народов региона;
- этногенез и этническую историю народов России, особенности традиционной культуры;
- иметь представление об этногенезе и этнической истории народов России, особенностях традиционной материальной и духовной культуры;

	народов мира	классификации народов. Географическая, расовая и лингвистическая и классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Классификация по историко-культурным областям. Религиозная классификация. Мировые религии. Дорелигиозные верования. Ранние религиозные представления.
3	Народы Австралии и Океании. Народы Азии и Африки.	Историко-этнографические области региона: Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этногенез и традиции аборигенов. Современная этническая ситуация в регионе. Народы Западной (Передней Азии). Народы Южной Азии. Народы Центральной и Восточной Азии. Народы Юго-Восточной Азии. Народы Африки. Деление на регионы согласно географически – этнографической типологии. Расовая, лингвистическая, хозяйственно-культурная характеристика.
4	Народы Америки и Европы	Народы Северной, Центральной и Южной Америки. Этногенез, этническая история. Современная этнокультурная ситуация. Этническая история и этнический состав Европы. Антропологическая характеристика населения. Религии народов Европы. Основные хозяйственно-культурные типы.
5	Восточнославянские и неславянские народы России	Русские, украинцы, белорусы. Этногенез, этническая история. Традиции материальной и духовной культуры. Актуальное функционирование. Финноугорские народы России: происхождение, этническая история, традиционная культура. Российские немцы - характеристика этнического феномена. Субэтнос в России.
6	Народы Сибири и Дальнего Востока. Этносы Кавказа и Средней Азии	Этнический, антропологический, конфессиональный состав населения Сибири и Дальнего Востока России. Характеристика основных хозяйственно-культурных типов. Народы Кавказа: этногенез, этническая история. Традиционная культура. Межэтнические отношения в прошлом и настоящем. Народы Средней Азии. Этническая история, антропологическая и конфессиональная характеристика. Традиционные занятия, культура. Межэтнические связи и отношения в прошлом и настоящем.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предмет и задачи этнологии. Основные понятия. История этнологической мысли.	4	2	–	3	9
2	Основные классификации народов мира	6	–	–	3	9
3	Народы Австралии и Океании. Народы Азии и Африки.	4	–	–	3	7

4	Народы Америки и Европы	4	–	–	3	7
5	Восточнославянские и неславянские народы России	–	8	–	3	11
6	Народы Сибири и Дальнего Востока. Этносы Кавказа и Средней Азии	–	8	–	3	11

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I [Электронный ресурс]/ Ю. Бестерс-Дилгер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.— 397 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35647>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Дугин А.Г. Этносоциология [Электронный ресурс]/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36754>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52529>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Клягин Н.В. Современная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клягин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21887>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.Г. Александренков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13420>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Уварова Т.Б. Информационный фактор в развитии российской этнологии [Электронный ресурс]: монография/ Уварова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Этнология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Гузенкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2010.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60046>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Резников Е.Н. Психология этнического общения [Электронный ресурс]/ Резников Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2008.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15613>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2010. - 407, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 385-407. - ISBN 978-5-394-01059-0; 25 экз. : 253-00..

7. Лурье, С. В. Историческая этнология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / С. В. Лурье. - М. : Гаудеамус: Академический Проект, 2004. - 621 с. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0352-4 (Акад. Проект); 5-98426-002-6 (Гаудеамус); 10 экз. : 104-65..

8. Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям подготовки / А. П. Садохин. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2006. - 285, [2] с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0171-5; 2 экз. : 146-90.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.
4. Культура РФ (сайт)/www.culture.ru/tradition.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Photoshop CS3.
5. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Дисциплина «Этнология» занимает важное место при подготовке будущего бакалавра в сфере образования. В рамках этой дисциплины формируются основополагающие представления об этнокультурном многообразии мира, взаимосвязи и взаимообусловленности всех культур и этносов, осознания их общей и индивидуальной ценности.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Этнология», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие мышления, овладение методами

анализа информации, на выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения материала в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссий и блиц-опросов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий: фрагменты фильмов на DVD, элементы презентаций и т.п.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях формируются представления о культуре различных, основных хозяйственно-культурных типах, формируется умение выделять историко-культурные области, выяснять причины их возникновения, характерные черты, этническую специфику быта и культуры народов мира; умение устанавливать связь традиционных форм культуры и социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера; происходит выработка толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, кейс-метод и др.

В рамках освоения раздела «Предмет и задачи этнологии. Основные понятия» «История этнологической мысли», «Основные классификации народов мира» используются такие образовательные технологии, как:

- Блиц-опрос по терминологии изученной на предыдущих лекциях или на данной лекции. Предполагается сравнительная аналитическая характеристика содержания терминов и понятий.

- Проблемное задание: выявить положительные и отрицательные стороны научных концепций; определить значимость той или иной классификации для этнологической науки.

По разделу «Народы Австралии и Океании», «Народы Азии и Африки», «Народы Америки и Европы» применяются следующие образовательные технологии:

- портфолио: подготовить и проанализировать фактический материал по этнографии народов различных регионов (по предложенной схеме).

- Проблемное задание: выявить факторы и последствия межэтнических отношений (народы Европы и Америки, народы Австралии и Океании и европейцы, народы Азии и европейское влияние и т.п.)

По разделам «Восточнославянские и неславянские народы России» «Субэтноты в России», «Народы Кавказа и Средней Азии», «Народы Сибири и Дальнего Востока» запланировано использование:

- Презентации- «Традиции и современность народов России».

- ролевых игр -«научные конференции» по темам: «Традиционная культура восточных славян: характеристика, история, символика»; «Культура и быт финно-угорских народов России»; «Этнический феномен российских немцев» и т.п. Предполагается распределение между студентами ролей (докладчик, ассистенты докладчика, оппонент, ассистент оппонента, рецензенты). Обязательно: использование данных фольклора, наглядности, экспозиции музея, элементы презентации и т.д.

- индивидуальный проект по выбору студента «Этносы России: традиции и современность», в рамках которого студент самостоятельно подбирает и оформляет необходимый материал; готовит сообщения, реферат и презентацию по избранной теме.

- мини-проект «Многонациональная Россия», предполагающий работу студентов в мини-группах по 2-3 человека по презентации характерных черт и направлений национальной политики на разных этапах исторического развития от XVI в. до XXI в..

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.