

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Профессор Ю. А. Жадаев
« 05 » 2016 г.



Римское право

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«28» сентября 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Широ С.В. «28» сентября 2016 г.

(зав. кафедрой)

(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____

Валова Е.Ю.

(подпись)

«4» 07

(дата)

2016 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Бородина Марина Игоревна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Римское право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов юридическое мышление, основанное на понимании сущности римского права и права в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Земельное право», «Избирательное право и избирательная система», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовая защита детей сирот и ДОБПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы защиты детства», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Финансовое право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие, предмет, источники и рецепции римского права;
- формы защиты прав в римском праве;
- понятие правосубъектности в римском праве, особенности правового статуса

различных категорий населения Древнего Рима;

– правовой институт семейных отношений, включая виды брака, правовое положение супругов, родителей и детей в когнатских и агнатских семьях, особенности усыновления, опеки и попечительства в римском классическом праве;

– институт вещных прав, основные аспекты права владения и права собственности, а также понятие и содержание прав на чужие вещи;

– особенности обязательственных отношений в римском праве, понятия договора, контракта и пакта, порядок их заключения, изменения и расторжения;

– основное содержание права наследования, особенности наследования имущества по закону и завещанию, понятие выморочного наследства, легатов, фидеикомиссов и донации;

уметь

– давать характеристику и раскрывать содержание понятий "римское право", "периодизация римского права", "источники римского права";

– оперировать правовыми понятиями и категориями гражданского процесса в Древнем Риме, а также анализировать и толковать основные средства правовой защиты в римском праве;

– соотносить и применять правовые понятия и категории правосубъектности в римском праве и современном гражданском праве;

– оперировать правовыми понятиями и категориями римского семейного права, различать особенности содержания брачно-семейных отношений при заключении конкретного вида брака;

– анализировать и толковать понятие и основания классификации вещей в римском праве, характеризовать различия между правом владения и правом собственности, определять виды прав на чужие вещи;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на основе полученных знаний о содержании обязательственных прав;

– различать наследование по закону и наследование по завещанию в римском праве и соотносить данные понятия с корреспондирующими им понятиями современного наследственного права РФ;

владеть

– навыками анализа каждого этапа развития римского права, источников римского права, рецепций римского права, в том числе в современных правовых системах;

– навыками анализа особенностей видов гражданского процесса, исковой защиты и средств преторской защиты нарушенных прав;

– знаниями относительно специального правового статуса различных категорий физических и юридических лиц;

– основными понятиями, идеями и институтами римского семейного права;

– классификацией вещей по различным основаниям, навыками определения права владения и права собственности, а также анализа личных сервитутов в римском праве;

– навыками определения вида обязательства, сторон в обязательстве, вида договора, контракта или пакта с позиций рассмотрения конкретного правоотношения;

– основными понятиями, идеями и институтами римского наследственного права.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		

Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие римского права	Понятие и предмет римского права. Периодизация римского права. Правовая система Древнего Рима. Источники римского права: обычное право и закон, законы XII таблиц, эдикты магистратов, деятельность римских юристов, сенатоконсульты, кодификация Юстиниана. Рецепции римского права.
2	Гражданский процесс в римском праве	Деление гражданского процесса: легисакционный процесс и его виды, формулярный процесс и структура формулы претора, экстраординарный процесс. Виды и средства преторской защиты. Понятие и виды иска. Особые способы преторской защиты. Исковая давность. Отказ в иске.
3	Правовое положение лиц в римском праве	Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности в римском праве. Понятие и виды умаления в правоспособности. Правовой статус римских граждан. Правовое положение колонов. Особенности правового статуса латинов, перегринов, рабов и вольноотпущенников. Юридические лица в римском праве: государство, императорский престол, политические общины, вольные союзы, церковные институты христианского времени.
4	Семейно-правовые отношения в римском праве	Общий строй римской семьи. Консорциум, агнатские семьи, когнатские семьи. Брачно-семейные отношения. Виды брака. Развод. Приданое. Правовые отношения родителей и детей. Отцовская власть. Эманципация. Законные дети. Усыновление. Опека и попечительство над несовершеннолетними.
5	Вещные права	Учение о вещах и их классификация. Понятие и виды владения. Право собственности и его защита. Виды собственности. Способы приобретения собственности: манципация, традиция, оккупация, нахождение клада, приращение, спецификация, давность владения, дарение. Основания утраты права собственности. Исковая защита права собственности. Права на чужие вещи. Сервитуты. Виды личных сервитутов: узурфрукт, узус, хабитацио, опере. Суперфиций. Эмфитевзис.
6	Римское обязательственное право	Понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве. Новация и цессия. Долевые и

		солидарные обязательства. Требования к исполнению обязательств. Последствия неисполнения обязательств. Основания наступления ответственности, виды вины. Основания прекращения обязательств. Понятие договоров и их классификация. Условия действительности договора. Виды контрактов и пактов. Существенные условия договора. Процедура заключения договора.
7	Право наследования	Понятие наследования. Наследование по завещанию. Понятие и формы завещания. Основания признания завещания недействительным. Ограничение права наследования. Субституция. Недостойные, необходимые и обязательные наследники. Наследование по закону. Разряды законных наследников. Выморочное наследство. Отказ от наследства. Легаты и фидеикомиссы. Донация. Принятие наследства.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие римского права	2	2	–	4	8
2	Гражданский процесс в римском праве	2	2	–	4	8
3	Правовое положение лиц в римском праве	2	2	–	4	8
4	Семейно-правовые отношения в римском праве	4	4	–	8	16
5	Вещные права	4	4	–	8	16
6	Римское обязательственное право	2	2	–	4	8
7	Право наследования	2	2	–	4	8

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Боголепов Н. П. Учебник истории римского права/Боголепов Н. П. – М.: Зерцало, 2014. – 568 с..
2. Кудинов О. А. Введение в римское право: учебное пособие/Кудинов О. А. – М.: Дашков и К, 2014. – 220 с..
3. Римское частное право: учебник/И. С. Перетерский и др. – М.: Зерцало-М, 2012. – 560 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Древнеримское частное право и современное российское гражданское право: учебник/В. Н. Яковлев и др. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 960 с..
2. Кузнецов А. Н. Сервитут как институт гражданского права: учебное пособие/Кузнецов А. Н. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 69 с..

3. Савиньи Ф. К. Обязательственное право. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 576 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbooksshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Римское право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой

оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Римское право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.