

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Жадаев
«»

Российское предпринимательское право

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

Широ С.В.
(зав. кафедрой)

«28» июня 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____

Валомда Е.Ю.


(подпись)

«4» 07 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

Лист изменений № _____

Лист изменений № _____

Разработчики:

Кукина Татьяна Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Российское предпринимательское право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее организационных и функциональных началах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Российское предпринимательское право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Российское предпринимательское право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Избирательное право и избирательная система», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовые основы защиты детства», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Экономика образования», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Земельное право», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Финансовое право», «Ювенальное право».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– понятие и признаки предпринимательской деятельности; организационные основы осуществления предпринимательской деятельности;

– виды и формы государственного контроля в сфере осуществления

предпринимательской деятельности; организационные основы осуществления предпринимательской деятельности; обязательства, возникающие в ходе осуществления предпринимательской деятельности; основы налогообложения субъектов предпринимательства; правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, направленное на защиту конкуренции; правовое регулирование рекламной деятельности; правовое регулирование ценовой политики; правовое регулирование рынка ценных бумаг;

уметь

– подготовить пакет документов, необходимых для государственной регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица;
 – подготовить проект договора поставки, лизинга, коммерческой концессии и других предпринимательских договоров, протокола разногласий и других документов, составляемых в ходе заключения договора; провести правовую экспертизу хозяйственного договора или иного правового документа и оформить заключение; подготовить доверенность на осуществление отдельных полномочий от имени юридического лица и индивидуального предпринимателя;

владеть

– научиться давать юридическую квалификацию правоотношений, возникающих в сфере предпринимательской деятельности, анализировать статус субъектов правоотношений;
 – определять юридические последствия действий, связанных с созданием и прекращением деятельности юридических лиц.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы правового регулирования предпринимательской деятельности	Понятие, предмет, метод и система курса и источники предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения; правовой статус субъектов предпринимательского права; создание, реорганизация, ликвидация субъектов

		предпринимательства; регулирование предпринимательских отношений за рубежом
2	Правовое регулирование частных вопросов предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и контроль за осуществлением предпринимательской деятельности; обязательства и ответственность предпринимателей; правовое регулирование защиты конкуренции; приватизация государственного и муниципального имущества; правовое регулирование рекламной деятельности; налогообложение субъектов предпринимательской деятельности; правовое регулирование рынка ценных бумаг; инвестиционная деятельность

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы правового регулирования предпринимательской деятельности	6	6	–	12	24
2	Правовое регулирование частных вопросов предпринимательской деятельности	12	12	–	24	48

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям и направлениям / Высш. школа экономики, Национально-исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2013. - 267 с. - (Бакалавр. Базовый курс)..

2. Предпринимательское право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 021100 (030501) "Юриспруденция", по спец. 021100 (030501) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / М-во финансов РФ, Всерос. гос. налоговая акад.; отв. ред. Г. Ф. Ручкина. - М. : Юрайт: Высшее образование, 2009. - 892 с..

3. Макаров, Н. Д. Предпринимательское право [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 255,[1] с. : табл. - (Профессиональное образование).

6.2. Дополнительная литература

1. Андреев В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Андреев В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Российское предпринимательское право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Российское предпринимательское право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой

оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Российское предпринимательское право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.