

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права



«СЕРТИФИЦИРУЮ»
Профессорско-педагогической работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.

Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«25» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

Шеро С.В.
(зав. кафедрой)

«25» июня 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____

Васильева Е.В.


(подпись)

«4» 07

2016 г.

(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Бородина Марина Игоревна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области формирования правовой культуры, правовой грамотности и правосознания населения, адекватных целям и реалиям современного российского государства и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Избирательное право и избирательная система», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовая защита детей сирот и ДОБПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовые основы защиты детства», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Земельное право», «Основы юридической педагогики», «Права человека», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Финансовое право», «Ювенальное право».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории и понятия в сфере правовой культуры и правового сознания;
- генезис формирования правового сознания и правовой культуры населения Российского государства в зависимости от исторических реалий различных эпох;
- основные аспекты влияния юридического менталитета на формирование правовой культуры и правового сознания;
- законодательные основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности, правового сознания и правовой культуры граждан;
- основные теоретические и практические проблемы формирования и развития правовой культуры и правосознания граждан России различных возрастных категорий, а также пути разрешения указанных проблем;

уметь

- оперировать правовыми понятиями и категориями института правовой культуры;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с позиций особенностей правовой культуры граждан РФ;
- давать квалифицированные заключения по вопросам формирования правовой культуры и правосознания граждан России;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на основе теоретических правовых знаний;
- влиять на формирование правовой культуры и правосознания граждан РФ, адекватных реалиям функционирования современного российского общества и государства;

владеть

- правовой терминологией предмета;
- знаниями о содержании и особенностях институтов правовой культуры и правосознания граждан РФ;
- навыками работы по формированию правовой культуры и правового сознания у граждан РФ с учетом влияния российского менталитета;
- навыками анализа соответствующей правоприменительной практики в сфере формирования правовой грамотности и правовой культуры граждан РФ;
- навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24

Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	24	24
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2
		72
		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и содержание правовой культуры	Значимость правовой культуры в современном государстве и обществе. Понятие и структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Правовая культура и свобода и достоинство человеческой личности. Роль закона в формировании правовой культуры.
2	Особенности правосознания и правовой культуры населения России	Исторические события и особенности государственного строя России, ее политики, повлиявшие на современное правосознание и правовую культуру населения. Многовековые традиции и обычаи россиян как основа формирования правовой культуры. Современные особенности правосознания и правовой культуры населения РФ.
3	Правовая культура и юридический менталитет	Правовая система и сущность юридического менталитета. Ментальные основания правовой культуры. Значимость нравственно-этического потенциала правовой культуры. Российский менталитет как социально-политический и духовный феномен.
4	Государственные основы формирования правовой культуры населения РФ	Общая характеристика государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Основные факторы, влияющие на формирование правовой культуры населения. Принципы, цели и основные направления государственной политики России в сфере формирования правовой культуры населения.
5	Проблемы формирования правовой культуры населения России и пути их разрешения	Современный уровень правовой культуры граждан РФ. Основные педагогические технологии обеспечения правовой социализации и формирования правовой культуры граждан: правовое просвещение, правовое воспитание, правовая пропаганда, правовая агитация, организация участия населения в обеспечении правопорядка, педагогическое сопровождение правовой социализации индивида. Принципы педагогической правовоспитательной работы. Объекты первоочередного педагогического обеспечения правовой социализации и формирования правовой культуры.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие и содержание правовой культуры	6	6	–	6	18
2	Особенности правосознания и правовой культуры населения России	4	4	–	4	12
3	Правовая культура и юридический менталитет	2	2	–	2	6
4	Государственные основы формирования правовой культуры населения РФ	6	6	–	6	18
5	Проблемы формирования правовой культуры населения России и пути их разрешения	6	6	–	6	18

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Павлухин А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие /Павлухин А. Н., Зарипов З. С., Эриашвили Н. Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 111 с..

2. Певцова Е. А. Правовое воспитание: вопросы теории и практики. Учебное пособие/Певцова Е. А. - М.: Международный юридический институт, 2013. – 296 с..

3. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/И. И. Аминов и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности. История и современность: коллективная монография/А. В. Дашин и др. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. – 185 с..

2. Ильин И. А. Теория государства и права. – М.: Зерцало, 2013. – 552 с..

3. Ким Т. К. Семья как субъект взаимодействия со школой: учебное пособие/Ким Т. К. – М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2013. - 166 с..

4. Мирзоев Г. Б. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3: монография/Мирзоев Г. Б. – М.: Граница, 2014. – 360 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.