

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет исторического и правового образования

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Жадаев



Материальная культура восточных славян (по археологическим памятникам)

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ «27» 06 2016 г.
(подпись) Бологова 810 (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологова 810 _____ «4» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Сухорукова Е.П., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Материальная культура восточных славян (по археологическим памятникам)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов образное, согласующееся с фактами, представление о материальной культуре восточных славян, главным образом, на основе анализа археологических материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материальная культура восточных славян (по археологическим памятникам)» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Материальная культура восточных славян (по археологическим памятникам)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История Древней Руси», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственная символика России», «Историография истории России», «История России», «История западных и южных славян», «Культура и быт Древней Руси», «Праздники и традиции народов России», «Русская палеогеография».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- этапы развития восточнославянской археологии, достижения российской историографии по важнейшим проблемам курса;
- основные этапы формирования и развития материальной культуры восточных славян;

уметь

- самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации;
- привлекать для характеристики древнерусской жизни археологические материалы;

владеть

- основами методики исследования археологических памятников;
- основными понятиями в контексте изучаемой дисциплины.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Историография и методология древнерусской археологии	Историография восточнославянской археологии. История изучения древнерусских погребальных и поселенческих археологических памятников. Методика исследования археологических памятников древнерусского периода.
2	Историко-археологическая характеристика восточнославянских памятников	Раннеславянские археологические культуры. Проблема происхождения восточных славян по археологическим данным. Погребальные памятники древнерусского периода. Картина мира восточных славян на основе анализа погребальной обрядности. Поселенческие центры восточных славян в IX – X вв. Культура древнейших русских городов. Застройка первых поселений. Древнерусское жилище. Ремесленное, декоративно-прикладное искусство Древней Руси. Монеты и монетно-вещевые клады как источники по изучению экономики и культуры Древней Руси. Древнерусский костюм.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Историография и методология древнерусской археологии	6	5	–	11	22
2	Историко-археологическая характеристика восточнославянских памятников	12	13	–	25	50

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Алексеев С.В. Праславяне. Опыт историко-культурной реконструкции [Электронный ресурс]/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 430 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36778>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 253, [3] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 252-254 (60 назв.). - ISBN 978-5-7695-6985-2; 37 назв. : 428-89.

6.2. Дополнительная литература

1. Акашев Ю.Д. Происхождение и начальная история русского народа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акашев Ю.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26577>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Седов В.В. Избранные труды. Славяне. Историко-археологическое исследование. Древнерусская народность. Историко-археологическое исследование [Электронный ресурс]/ Седов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Знак, 2005.— 944 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15184>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Черная Л.А. Антропологический код древнерусской культуры [Электронный ресурс]/ Черная Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2008.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15862>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. История и культура Отечества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36344>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография [Текст] / АН СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; пер. с нем. К.Д. Цивиной; примеч.: Т.А. Бернштам, Т.В., Станюкович, К.В. Чистова; отв. ред. и авт. послесл. К.В. Чистов; редкол.: Ю.В. Бромлей [и др.]. — М.: Наука. Гл. ред. восточ. лит., 1991. — 587 с..

6. Куза А.В. Древнерусские городища X-XIII вв. Свод археологических памятников. — М., 1996. — 254 с..

7. Михайлов С.М. Логика древнерусской истории [Электронный ресурс]/ Михайлов С.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.— 346 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22982>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Нидерле Любор Славянские древности [Электронный ресурс]/ Нидерле Любор— Электрон. Текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2010.— 744 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18085>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Славянская энциклопедия. Киевская Русь - Московия: в 2 т. Т. 1 : [А-М] / авт.-сост. В. В. Богуславский; ред. Е. И. Куксина. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2005. - 782,[2] с. : ил. - ISBN 5-224-02249-5; 5-224-02250-9(т.1); 1 экз. : 242-00..

10. Стахорский С.В. Русская культура: [энциклопедия] / гл. ред. Т. Нилова; гл. худож. А. Копалин; ред. т. Т. Носенко; худож. ред. т. З. Губская. — М.: Дрофа-Плюс, 2006. — 815 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Энциклопедии и словари. Археологический словарь. URL: <http://enc-dic.com/archaeolog>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Материальная культура восточных славян (по археологическим памятникам)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина занимает одно из значимых мест при подготовке учителя истории. В рамках этой дисциплины у студентов формируются основополагающие представления об материальной культуре населения Волго-Донского региона, прежде всего, дописьменных эпох, а также дополняются знания и представления студентов по различным проблемам исторического прошлого края теми фактами, которые в силу своей специфики, как правило, остаются за рамками базового курса археологии.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, направленных на формирование теоретической базы по основным проблемам древнейшей истории региона, связанным с процессами и тенденциями социального, экономического, этнического развития общества, с опорой на археологический материал. На практических занятиях совершенствуются навыки работы с научной литературой, углубляются теоретические знания.

На занятиях активно применяются доступные информационные технологии, в т.ч. мультимедийные установки, позволяющие просматривать фото- и видео материалы.

Основной формой проведения практических занятий является семинар:

- *технологический семинар* – предусматривает работу студентов в группах по заранее предложенному плану и перечню доступной научной литературы; в каждой группе четко распределены исполняемые роли: докладчик, содокладчики (углубляют раскрываемый вопрос по различным направлениям), провокатор (задает вопросы, демонстрирующие глубину подготовки выступающих), ассистент (осуществляет техническую поддержку выступающих), эксперт (заполняет оценочную карту группы), оппонент; такая форма работы применяется при рассмотрении наиболее сложных, дискуссионных проблем, выносимых на практические занятия (при изучении темы «Археология как культурологическая дисциплина. История Нижневолжской археологии»);

- *семинар-консультация* – также предполагает работу в небольших группах (3-7 человек), после вводной части занятия студенты, совещаясь друг с другом в своих группах, фиксируют на листе 30 вопросов, которые возникли у них при изучении темы семинара, далее зачитывают по одному вопросу, на который должны дать ответ представители другой группы; работа продолжается по кругу «вопрос-ответ» до рассмотрения всех предложенных вопросов (форма практического занятия запланирована на период изучения тем «Неолит и энеолит волго-донских степей. Бронзовый век», «Печенеги, огузы, половцы в нижневолжских степях. Золотая Орда. Золотая Орда.»).

Важной составляющей частью практических занятий является закрепление и отработка навыков практической археологии. Формы камерально-графической работы

(выполняется студентами в рамках практических занятий, частично выносится на самостоятельную работу):

- описание технологических и морфологических особенностей археологических находок – объектов материальной культуры: фрагментов керамических сосудов, изделий из бронзы и железа;

- максимально полная характеристика погребального или бытового памятника по предложенным элементам и признакам материальной культуры;

- составление схематичного чертежа археологического объекта материальной культуры по предложенному словесному описанию.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Материальная культура восточных славян (по археологическим памятникам)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.