

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права



Конституционное право России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«18» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

Шарова
(зав. кафедрой)

«18» июня 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____

Басова Е.Ю.
(подпись)


(подпись)

«4» 07 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«19» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Виноградов Валерий Валериевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Конституционное право России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых и достаточных в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Конституционное право России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Всеобщая история государства и права», «Римское право», «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Методика обучения праву», «Образовательное право», «Авторские технологии обучения праву», «Административное право», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Земельное право», «Изучение вопросов культуры в обучении истории», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Использование исторических источников в обучении истории», «История методической мысли в России», «Концепции содержания школьного учебника истории», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Методы и приемы продуктивного чтения текста на уроках истории», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Правовая защита детей сирот и ДОБП», «Правовое воспитание школьников», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы защиты детства», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Преподавание региональной истории в школе», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Современные подходы к оцениванию в обучении праву», «Становление школьного правового образования в России», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Финансовое право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия конституционного права России и систему источников конституционного права России;

– основы конституционного строя России;

– основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации;

– формы государственного правления, государственного устройства и политический режим в России и основы их нормативно-правового закрепления;

– конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России;

уметь

– соотносить конституционно-правовые нормы исходя из их юридической силы;

– осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их;

– анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и гражданина в России;

– осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их;

– давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в России;

владеть

– навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России;

– навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих правовое положение человека и гражданина в России;

– навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в России.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18

Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	???	–
Контроль	72	72
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в конституционное право Российской Федерации	<p>Понятие, объект и предмет науки конституционного права. Функции науки конституционного права. Методология науки конституционного права. Источники науки конституционного права. Развитие российской науки конституционного права. Конституционное право России как учебная дисциплина. Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права. Методы конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Институты конституционного права и его система. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционно-правового законодательства. Место конституционного права в системе российского права. Конституционно-правовые нарушения и ответственность. Понятие и сущность конституции. Форма и структура Конституции РФ 1993 г. Функции Конституции РФ 1993 г. Объекты конституционного регулирования. Основные черты Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г. Способы принятия новой Конституции России. Этапы конституционного развития России.</p>
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие конституционного строя. Понятие основ конституционного строя. Система основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Понятие политической системы. Конституционные основы политической системы Российской Федерации. Россия как правовое государство. Россия – светское государство. Республиканская форма правления. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии. Понятие экономической системы. Принципы построения экономической системы в России. Многообразие и равная защита форм собственности. Единство экономического пространства и свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Современное состояние российской</p>

		экономики (конституционно-правовые проблемы). Россия – социальное государство.
3	Основы правового статуса личности	Человек, его права и свободы как высшая ценность. Понятие конституционно-правового статуса личности. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой статус человека и конституционно-правовой статус гражданина. Развитие конституционно-правового статуса личности в России. Соотношение понятий «равенство» и «равноправие». Понятие гражданства и его развитие. Принципы гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Правовой статус иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии и юридический механизм защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
4	Федеративное устройство России	Формы государственного устройства. Конституционная и договорная федерации. Становление и развитие Российской Федерации. Основные принципы Российской Федерации (принципы федерализма). Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ. Предметы ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
5	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Конституционная система органов российского государства. Понятия избирательного права и избирательного процесса. Избирательная система Российской Федерации. Развитие избирательного права и избирательного процесса в России. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Правовая природа власти Президента РФ. Выборы и вступление в должность Президента РФ. Основные функции и полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ и их юридическая сила. Прекращение полномочий Президента РФ. Парламент – представительный орган законодательной власти Российской Федерации. Основы конституционно-правового статуса Федерального Собрания. Государственная Дума: состав, порядок избрания, компетенция. Совет Федерации: состав, порядок формирования, компетенция. Законодательный процесс в российском парламенте. Правовой статус

	<p>члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Понятие исполнительной власти и ее система. Конституционные основы правового статуса Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ и его взаимоотношения с законодательной и судебной властью. Акты Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти. Организация деятельности Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Понятие судебной власти. Система органов правосудия. Независимость судебной власти. Гарантии независимости судей. Особенности судебной власти. Конституционный суд в судебной системе Российской Федерации. Конституционные основы органов прокуратуры в Российской Федерации. Общая характеристика системы органов государственной власти в субъектах РФ. Органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p>
--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в конституционное право Российской Федерации	4	4	–	–	8
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	–	–	4
3	Основы правового статуса личности	4	4	–	–	8
4	Федеративное устройство России	2	2	–	–	4
5	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	6	6	–	–	12

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям/ Богданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52228>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.—

687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Институты конституционного права [Электронный ресурс]/ А.Е. Постников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23013>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59295>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/ И.А. Алжеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 410 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – URL: <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Конституционное право России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
3. Читальный зал библиотеки оборудован доступом к ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Конституционное право России» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.