

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет исторического и правового образования

Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Профессор

учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Право социального обеспечения

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

« 22 » июле 201 6 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

Шеро С.В.
(зав. кафедрой)

« 22 » июле 201 6 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 201 6 г. , протокол № 12

Председатель учёного совета _____

Басова Е.Ю.


(подпись)

« 4 » 07 201 6 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 19 » 08 201 6 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Право социального обеспечения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в сфере социального обеспечения населения, необходимых для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Всеобщая история государства и права», «Римское право», «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Административное право», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Земельное право», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Правовая защита детей сирот и ДООБП», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы защиты детства», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Финансовое право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия и категории права социального обеспечения;
- механизм социального обеспечения и социального страхования;
- цели, задачи и основные направления социальной защиты и социального обеспечения;

уметь

- анализировать конкретные жизненные ситуации и применять к ним правовые нормы, содержащиеся в законодательстве о социальном обеспечении;
- использовать приобретенные знания для защиты социальных прав граждан;
- исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги;

владеть

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере социального обеспечения;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области социального обеспечения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения права социального обеспечения	Социальное обеспечение: понятие, предмет, методы, система источников, принципы права. Правоотношения по социальному обеспечению.
2	Пенсионное обеспечение. Пособия	Трудовой стаж. Пенсионная система России. Виды пенсий. Назначение, перерасчет и выплата пенсий. Разрешение споров по пенсионным вопросам. Понятие пособий, их виды.
3	Медицинская помощь и социальное обслуживание	Право на охрану здоровья, основные принципы. Организация охраны здоровья. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание и социальная поддержка населения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие положения права социального обеспечения	2	2	–	4	8
2	Пенсионное обеспечение. Пособия	8	8	–	16	32
3	Медицинская помощь и социальное обслуживание	8	8	–	16	32

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Право социального обеспечения России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция" / Моск. гос. юрид. акад.; под ред. К. Н. Гусова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 487 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00215-2 : 76-80.

6.2. Дополнительная литература

1. Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557>..

2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261>..

3. Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Агашев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Миронова Т. К. Право и социальная защита [Текст] : [монография]. - М. : Права человека, 2006. - 335 с. - (Библиотека по правам человека). - ISBN 5-7712-0355-6.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Право социального обеспечения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся

развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Право социального обеспечения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.